**Аннотация к рабочей программе по ОБЖ 5 -8, 11 класс**

Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для

5- 8 классов и 11 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12. 2010 г. № 1897 и ФГОС среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от17.05.2012 № 413, а также примерной основной общеобразовательной программой основного общего образования и учебными планами общеобразовательных организаций для предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа составлена на основании: «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5—9 и 10—11 классов образовательных организаций, подготовленных в Издательствах «АСТ» и «Астрель» авторским коллективом под редакцией Заслуженного спасателя России, Героя России Воробьёва Ю.Л. 2014 г

Программа является составной частью учебно-методических комплектов (УМК) «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5—9 и 10—11классов образовательных организаций, подготовленных в Издательствах «АСТ» и «Астрель» авторским коллективом под редакцией Заслуженного спасателя России, Героя России Воробьёва Ю.Л.

В **общий учебно-методический комплект** входят:

— учебники (для 5 – 8 и 10 классов), которые прошли научную и педагогическую экспертизу в Российской

академии наук, а также общественную экспертизу в Российском книжном союзе. Рекомендованы научно-методическим советом Министерства образования и науки РФ и включены в Федеральный перечень

учебников;

— рабочие тетради (для 5 – 8 классов);

— методические пособия для учителей и преподавателей-организаторов ОБЖ (для 5—11 классов).

**Учебники** «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю.Л. Воробьева для 5 - 8 и 10 классов. Авторы учебников М.П. Фролов, В.П. Шолох, Б.И. Мишин, М.В. Юрьева и Ю.Ю. Корнейчук.

Линии учебников для основной и средней школы объединяет общий подход к отбору, структурированию учебного

материала и разработке дидактического аппарата.

**Программа** для каждого года обучения разработана в соответствии с учётом межпредметных связей и скорректирована с содержанием других учебных предметов (обществознание, история, экономика, право, биология, география, физика и др.).

Содержание программ распределено равномерно по годам обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Программы являются основой для разработки системы объективной оценки уровня подготовки обучающихся по курсу ОБЖ, преемственности основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования в области безопасности жизнедеятельности, а также для духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся и сохранения их здоровья.

Объём содержания в каждом классе рассчитан на 35 учебных недель, включая время, отведенное на закрепление изученного материала и на самостоятельную работу обучающихся, — проектную и (или) исследовательскую деятельность.

Согласно учебному плану изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на ступени основного общего образования в 5 – 8, 11 классах отводится 175 часов, из расчета 1 час в неделю.

В целях снижения негативного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности населения в обществе нужно сформировать специфическую культуру поведения человека — ***культуру безопасности жизнедеятельности***, которая, безусловно, неотделима от общей культуры человека.

***Безопасность жизнедеятельности — это область знаний, в которой изучаются опасные и чрезвычайные ситуации, угрожающие человеку, обществу и окружающей среде, закономерности их проявлений и способы защиты от них.***

В результате освоения программы обучающиеся должны иметь сформированность:

* представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
* о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
* о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия
* личности;
* готовности к саморазвитию и непрерывному образованию в области безопасности жизнедеятельности, их активной учебно-познавательной деятельности.