**Аннотация к рабочей программе по физике ФГОС СОО**

**10-11 класс**

Рабочая программа по учебному предмету «Физика» для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, на основе Примерной программы по физике для средней школы, Программы по физике для 10-11 классов к предметной линии учебников Г.Я. Мякишева, Б.Б. Буховцева и др. Физика, Учебного плана МБОУ СОШ п.Быстринск на 2020-2021 учебный год.

**Обоснование выбора программы**

Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.Я. Мякишева и др.10-11 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / сост. Н. С. Шлык –М.: ВАКО, 2018. Данный учебный комплекс рекомендован Министерством просвещения Российской Федерации и входит в федеральный перечень учебников.

Важной отличительной особенностью данной программы является соответствие основным положениям системно-деятельностного подхода в обучении с учетом ФГОС СОО, ее направленность на усвоение теоретических знаний и решение теоретических и экспериментальных задач, формирование навыков метапредметных и личностных результатов через универсальные учебные действия.

При выборе УМК предметной линии учебников Г.Я. Мякишева учитывалась специфика контингента обучающихся, соответствие УМК возрастным и психологическим особенностям учащихся данной школы, соответствие программы ФГОС СОО, завершенность учебной линии, подход в структурировании учебного материала: от частного к общему, доступность и системность изложения теоретического материала.

**Актуальность**

В системе школьного образования учебный предмет «Физика» занимает особое место. Школьный курс физики — системообразующий для естественно-научных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

**Аннотация к рабочей программе по учебному предмету**  **«Физика» 7-9 класс ФГОС**

Рабочая программа учебного предмета «Физика» в 7 - 9 классах (ФГОС) на уровне основного общего образования составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» в действующей редакции; изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Центр образования» (Приказ № 205 от 01.09.2017г) в действующей редакции,

с учетом УМК А.В. Перышкина. ( Физика 7-9 класс), учебник 2017-2019г.г.

Учебный предмет «Физика» входит в предметную область «Естественнонаучные предметы». Является обязательным. По учебному плану на изучение отводится:

На изучение курса физики основного общего образования отводится 238 часов:

7 класс: 68 ч. – 2 часа в неделю;

8 класс: 68 ч. – 2 часа в неделю;

9 класс: 102 ч. - 3 часа в неделю.

Уровень обучения – базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – три учебных года.

Программа направлена на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, реализацию системно деятельностного подхода в организации образовательного процесса как отражение требований ФГОС и др.

Основное содержание учебного предмета «Физика» на уровне основного общего образования содержат разделы: Физика и физические методы изучения природы «Механические явления», «Тепловые явления», Электромагнитные явления(«Электрические и магнитные явления»), «Квантовые явления», Строение и эволюция Вселенной («Элементы астрономии».

**Структура учебного предмета.**

Рабочая программа курса конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе, лабораторных и практических работ, выполняемых учащимися.

**Учебно-методическое обеспечение**

**Литература**

**УМК А.В. Перышкина «Физика. 7 класс»2017,2018**

1. Физика. 7 класс. Учебник (автор А.В. Перышкин).

2. Физика. Рабочая тетрадь. 7 класс (авторы Т.А. Ханнанова, Н.К. Ханнанов).

3. Физика. Методическое пособие. 7 класс (авторы Е.М. Гутник, Е.В

Рыбакова).

4. Физика. Тесты. 7 класс (авторы Н.К. Ханнанов, Т.А. Ханнанова)

5. Физика. Дидактические материалы. 7 класс (авторы А.Е. Марон, Е.А. Марон).

6. Физика. Сборник вопросов и задач. 7-9 классы (авторы А.Е. Марон, С.В. Позойский, Е.А. Марон).

7. Электронное приложение к учебнику.

**УМК А.В. Перышкина «Физика. 8 класс», 2018**

1. Физика. 8 класс. Учебник (авторы А.В. Перышкин).

2. Физика. Методическое пособие. 8 класс (авторы Е.М. Гутник, Е.В., Е.В. Рыбакова, Е.В. Шаронина).

3. Физика. Тесты. 8 класс (авторы Н.К. Ханнанов, Т.А. Ханнанова).

4. Физика. Дидактические материалы. 8 класс (авторы А.Е. Марон, Е.А. Марон).

5. Физика. Сборник вопросов и задач. 7-9 классы (авторы А.Е. Марон, С.В. Позойский, Е.А. Марон).

6. Электронное приложение к учебнику.

**УМК А.В. Перышкина «Физика. 9 класс»2019**

1. Физика. 9 класс. Учебник (авторы А.В. Перышкин, Е.М. Гутник).

2. Физика. Тематическое планирование. 9 класс (автор Е.М. Гутник).

3. Физика. Тесты. 9 класс (авторы Н.К. Ханнанов, Т.А. Ханнанова).

4. Физика. Дидактические материалы. 9 класс (авторы А.Е. Марон, Е.А. Марон).

5. Физика. Сборник вопросов и задач. 7-9 классы (авторы А.Е. Марон, С.В. Позойский, Е.А. Марон).

6. Электронное приложение к учебнику.

**Формы организации образовательного процесса,**

**технологии обучения, формы контроля**

Планируются следующие формы организации учебного процесса:

 фронтальные; коллективные; групповые; работа в паре; индивидуальные.

В преподавании предмета будут использоваться следующие технологии и методы:

 личностно-ориентированное обучение;

 проблемное обучение;

 дифференцированное обучение;

 технологии обучения на основе решения задач;

 методы индивидуального обучения;

 здоровья сбережения

**Формы контроля.**

Самостоятельная работа, контрольная работа; тестирование; лабораторная работа; фронтальный опрос; физический диктант; домашний лабораторный практикум, промежуточная аттестация.

*Контрольно – измерительные материалы, направленные на изучение уровня:*

**• знаний основ физики** (монологический ответ, экспресс – опрос, фронтальный опрос, тестовый опрос, написание и защита сообщения по заданной теме, объяснение эксперимента, физический диктант);

**• приобретенных навыков** самостоятельной и практической деятельности обучающихся (в ходе выполнения лабораторных работ и решения задач);

**• развитых свойств личности:** творческих способностей, интереса к изучению физики, самостоятельности, коммуникативности, критичности, рефлексии.

***Используемые технические средства***

• персональный компьютер;

• мультимедийный проектор.

***Образовательные диски***

Электронное приложение к учебнику на www.drofa.ru (учебные демонстрации по курсу физики основной школы с подробными комментариями, тестовые и практические задания).

*Презентации,* созданные учителем и детьми в процессе образовательного процесса по каждой изучаемой теме.

*Комплект физического ГИА оборудования для проведения лабораторных работ.*

*Таблицы*