**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному курсу «Физическая культура. 5-9 класс»**

**в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

**Предметная линия учебников Матвеев А.П. 5-9 классы**

Программа по предмету «Физическая культура» для 5-9 классов разработана в

соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного

общего образования и примерной программой основного общего образования по физической культуре, с учетом комплексной программы физического воспитания учащихся Матвеев А.П..

При создании программы учитывались потребности современного российского

общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном

активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для самовоспитания, саморазвития и самореализации. В программе нашли своё отражение объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательного учреждения, требования учителей и методистов о необходимости обновления содержания образования, внедрения новых методик и технологий в образовательной деятельности.

***Целью*** школьного образования по физической культуре на уровне основного общего

образования является формирование разносторонне физически развитой личности,

способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного

сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации

активного отдыха. В основной школе, начиная с 5-го класса, данная цель конкретизируется и определяет направленность образовательного процесса на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостное развитие физических, духовных и нравственных качеств, творческий подход в организации здорового образа жизни. В рамках реализации этой цели образовательный процесс по физической культуре в 5-9 классах ориентируется на решение следующих **задач:**

укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение

функциональных возможностей организма;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими

упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими

действиями и приёмами базовых видов спорта;

формирование знаний о физической культуре и спорте, их истории, роли в формировании здорового образа жизни;

обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-

оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими

упражнениями;

воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и

сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования пятиклассников по физической культуре,

настоящая рабочая программа в своём предметном содержании направлена на:

реализацию принципа вариативности, обосновывающего планирование учебного

материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-

технической оснащённостью учебного процесса (спортивный зал, спортивные

пришкольные площадки, стадион, бассейн);

реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение

учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной)

деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности

учащихся;

соблюдение дидактических правил «от известного к неизвестному» и «от простого к

сложному», ориентирующих выбор и планирование учебного содержания в логике

поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в

том числе и в самостоятельной деятельности;

расширение межпредметных связей, ориентирующих планирование учебного материала

на целостное формирование мировоззрения учащихся в области физической культуры,

всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и

процессов;

усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования

школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-

оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими

упражнениями.

**Место учебного предмета в учебном плане.** Согласно учебному

плану основного общего образования на обязательное изучение всех учебных тем

программы по физической культуре в 5-9 классах отводится 102 ч, из расчёта 3 ч в неделю.

**Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.** Согласно

концепции развития содержания образования в области физической культуры, учебным

предметом образования по физической культуре является двигательная (физкультурная)

деятельность, которая непосредственно связана с совершенствованием физической природы человека. В рамках школьного образования активное освоение школьниками данной деятельности позволяет им не только совершенствовать физические качества и укреплять здоровье, осваивать физические упражнения и двигательные действия, но и успешно развивать основные психические процессы и нравственные качества, формировать сознание и мышление, воспитывать творческие способности и самостоятельность.

В соответствии со структурой двигательной (физкультурной) деятельности,

программа включает в себя три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент деятельности) и «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности).