|  |  |
| --- | --- |
|  | **Аннотация к программе по биологии 6-9 классы VIII вид** |
| Рабочая программа по биологии составлена на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Программы для специальных (коррекционных), образовательных учреждений VIII вида для 5-9 классов: (Под ред. В.В. Воронковой.)Биология является одним из общеобразовательных предметов в специальной (коррекционной) образовательной школе VIII вида, располагает большими коррекционно-образовательными, развивающими, воспитательными и практическими возможностями.**Целью курса** биологии по специальной (коррекционной) программе VIII вида является усвоение и обобщение знаний обучающихся об окружающем мире, полученных при ознакомлении с предметами и явлениями, встречающимися в окружающей действительности, способствующих в дальнейшем лучшему усвоению элементарных естествоведческих, биологических, географических и исторических знаний.З**адачи:**-сообщение учащимся знаний об основных компонентах неживой природы (воде, воздухе, полезных ископаемых, почве), а также общие сведения о строении и жизни растений, животных, организме человека и его здоровье;-формирование правильного понимания таких природных явлений, как дождь, снег, ветер, туман, смена времен года и др., а также их роль в живой и неживой природе;-проведение через весь курс экологического воспитания (рассмотрения окружающей природы как комплекса условий, необходимых для жизни всех растений, грибов, животных и людей), бережного отношения к природе;-первоначальное ознакомление с приемами выращивания некоторых растений (комнатных и на школьном участке) и ухода за ними; с некоторыми животными, которых можно содержать дома или в школьном уголке природы;-привитие навыков, способствующих сохранению и укреплению здоровья человека. Преподавание биологии направлено на коррекцию недостатков интеллектуальногоразвития учащихся. В процессе знакомства с живой и неживой природой необходимо развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление, учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость живых организмов между собой и с неживой природой, взаимосвязи человека с живой и неживой природой, влияние на нее. Биология как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития учащихся со сниженной мотивацией к познанию.Изучение биологии расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть явления и процессы во взаимосвязи, улучшает социализацию и адаптацию в социум, накопление жизненного опыта.В процессе обучения происходит формирование УУД: **Личностные УУД**•уметь идентифицировать себя с принадлежностью к народу, стране, государству.• Проявлять интерес к истории своего народа и своей стране.•Проявлять понимание и уважение к ценностям культуры других народов. •Уметь оценивать свои и чужие поступки, результаты учебной деятельности. •Формировать положительное отношение к процессу познания.**Регулятивные УУД**•Уметь формировать и удерживать цель деятельности длительное время. •Уметь планировать, контролировать и выполнять по заданному образцу.•Формировать контрольно-оценочную деятельность направленную на осуществление итогового контроля, оценку результатов своей деятельности.•Уметь анализировать свою работу находить и устранять ошибки. |

**Познавательные УУД** направлены на познание окружающего мира, формирование умственных операций, поисковой и исследовательской деятельности.

-Уметь использовать в работе методы наблюдения, опыт, эксперимент, моделирование.

- Уметь проверять информацию и находить дополнительную информацию с использованием справочной литературы.

-Уметь сравнивать, сопоставлять, классифицировать, приводить примеры, устанавливать причинно-следственные связи.

**Коммуникативные УУД**

-Уметь работать с текстом–воспринимать с учётом поставленной задачи, составлять план, делить на смысловые отрезки, озаглавливать, пересказывать.

-Уметь писать небольшие доклады и рефераты с использованием информации из разных источников.

-Уметь пользоваться монологической и диалогической речью.