

Цели:

-создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;

-создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда

Задачи:

-создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;

-создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;

-раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;

-осуществлять диагностическую функцию, определять динамику развития личности;

-способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственные исполнители |
| 1 | Проведение анализа результатов профориентационной работы за 2021-2022учебный год (вопросы трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9,11 классов) | август | Р. Д. Доржиева  |
| 2 | Разработка плана по профориентационнойработе на 2022-2023 учебный год | До 15 сентября | Р. Д. Доржтнва  |
| 3 | Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9, 11 классов | октябрь | Р. Д. Доржтнва |
| 4 | Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9,11 классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) | ноябрь | Р. Д. ДоржиеваКл.руководители |
| 5 | Организация и проведение с учащимися выставок «В мире профессий», «Профессия-учитель», «Медицинские профессии», «Профессия-военный» (1-9 классы) | Январь-февраль | Р. Д. ДоржиеваКл.руководители |
| 6 | Организация и проведение с учащимися викторин, бесед , игр по теме «В мире профессий» (7-8 классы) | Январь-февраль | Кл.руководители |
| 7 | Проведение классных часов (согласно возрастным особенностям)«Что может помочь в планировании моего будущего», «Образование и формирование жизненных планов», «Экскурс в мир профессий», «Выбор профессии- дело серьёзное», «Анализ рынка труда. Востребованные профессии» (5-11 классы) | Январь-февраль | Р. Д. Доржиева Кл.руководители |
| 8 | Спланировать проведение родительских собраний (общешкольных, классных) по темам: «Востребованные профессии  через 6-7 лет», «Престижные профессии», «Анализ рынка труда и востребованности профессий», « Мир профессий или какую дверь открыть», «Как правильно выбрать профессию своему ребёнку» | март | Р. Д. Доржиева Кл.руководители |
| 9 | Конкурс рисунков « Моя будущая профессия» (8,9 классы) | март | Р. Д. Доржиева Кл.руководители |
| 10 | Проведение анализов прогнозов профориентации выпускников 9,11 классов (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения) | апрель | Р. Д. Доржиева Кл.руководители |
| 11 | Обеспечение участия учащихся в работе трудовых отрядов, трудоустройство учащихся через центр занятости(8-11 классы) | май | Р. Д. ДоржтеваКл.руководители |
| 12 | Анализ работы по реализации плана мероприятий в рамках профориентационной работы на 2022-2023 учебный год. Перспективное планирование на 2023-2024 учебный год. | май | Р. Д. Доржтева |
| 13 | Размещение на сайте школы в разделе«Профориентация» следующей информации:- план работы на 2022-2023 учебный год;-методические рекомендации по организации профориентационной работы с учащимися;- информация по целевому приему в учебные заведения;-обзор профориентационных мероприятий.Организация профориентационной работы с учащимися 8-9 классов:- «Первые шаги в профессиональной подготовке школьников»-«Профессиональная ориентация учащихся 7-8 классов»-«Профессиональная ориентация учащихся 9 класса» | ЕжемесячноВ течение года | Р. Д. ДоржиеваКл. руководители |