УТВЕРЖДАЮ

Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е.В. Гейкер

«12» августа 2023 г.

**План профориентационной работы МБОУ СОШ п. Быстринск**

**на 2023-2024 учебный год**

**(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и форми-рование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профес-сионального самоопределения).

**Задачи базового уровня:**

организацияи систематизация первичной профориентационной помощи;

развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, воз-можностях профессионального образования;

 информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;

развитие мотивации обучающихся к профессиональномусамоопределению; диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной рабо-ты,направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социаль-но- экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благопо-лучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно болееполное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворе-ние от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогом-предметником, классными руководителями, педагогами.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащих-ся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основ-ной школе.

Базовый уровень профминимума реализуется по пяти ключевым направлениям:

урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направ-ленности в рамках учебного предмета «Технология»;

внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на прове-дение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, про-ектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», бесе-ды, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры,консульта-ции педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в он-лайн-формате и др.);

воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентаци-онные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колле-джах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориен-тационной направленности);

дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей иоб-разовательных потребностей);

взаимодействие с родителями или законными представителями.

**Форматы профориентационной работы**

***Формат***

Урочная деятельность Внеурочная деятельность Воспитательная работа Дополнительноеобразование

Взаимодействие с родителями (законными представителя-ми)

Итого

***Количество часов*** От 2 часов

34 часа

От 2 часов От 2 часов От 2 часов

От 40 часов

**Профориентационные мероприятия на базовом уровне**

*Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обуча-ющихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6– 7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального вы-бора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности допол-нительного образования, темы проектных работ. В 8–9 классах стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока 45 мин. В каждый урок встраиваются интерактив-ные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профо-риентационные упражнения.

*Профориентационнаяонлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессио-нальные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей про-фильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение группо-вой консультации. В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, ко-торые даются в отчете по итогам тестирования.

**п/п** **Мероприятия** **Участники 1. Организационно-информационная деятельность**

1. Планирование профориентацион-ной работы на 2023-2024 учебный год.

2. Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов

3. Размещение информации по про-фориентационнойработе на школьном сайте, группе ВК

4. Координирование работы педаго- Педагоги гического коллектива

**Сроки про-ведения**

Август

Сентябрь

Втечение года

В течение года

**Ответственный**

Зам. директора по УВР

Зам. директора по УВР

Ответственный за сайт

Зам. директора по УВР

5. Проведение анализа результатов Классный ру- Август- Зам. директора по профориентации за прошлый год, ководитель 9 сентябрь УВР

выявление трудоустройства и по- класса 2022-ступления в учреждения среднего 23 учебного профессионального образования года выпускников 9 классов

6. Сопоставление и обсуждение Классные ру- Август Зам. директора по плана профориентационной работы ководители УВР, руководитель на новый учебный год. Составле- классных ру планов воспитательной работы ководителей

с отражением обязательного разде-ла «Организация профориентаци-онной работы в классе».

7. Инструктаж ответственных специ- Август- Зам. директора по алистов по организации сентябрь УВР профориентационной работы в об-

разовательной организации.

8. Определение количества участни- 6-9 классы Август Ответственный спе-ков профориентационных меро- циалист по органи-приятий из числа обучающихся 6–9 зации профориента-классов (формирование учебных ционной работы групп)

9. Определение перечня курсов вне- Август Зам. директора по урочной деятельности по профори- УВР

ентации

**2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками**

1. Организация профминимума в Педагоги Август Зам. директора по школе (вопрос на педсовете) УВР

2. Оказание помощи в разработке, ор-ганизации и проведении воспитательных мероприятий

3. Консультации по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающих-ся»,

«Исследование готовности обуча-ющихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенно-стей и способностей обучающих-ся»

4. Роль профориентационной работы учителя в создании современной личности (вопрос на совещании

Классные ру-ководители

Классные ру-ководители

Педагоги

Втечение года

Втечение года

Январь

Администрация школы

Педагог-психолог

Зам. директора по УВР

учителей)

**3. Профориентационные мероприятия с обучающимися**

1. Выявление выбора предпочтений Обучающиеся Май 2023 обучающихся предметных курсов 1-9 классов

Зам. директора по УВР

2. Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»

3. Уроки общеобразовательного цик-ла, включающие элемент значимо-сти учебного предмета для профес-сиональной деятельности

4. Реализация учебных курсов «Тро-пинка в профессию», «Мир про-фессий»

5. Реализация курса внеурочной дея-тельности «Россия – мои горизон-ты»

6. Открытые онлайн-уроки «Шоу профессий»

7. Организация и проведение классных часов по профори-ентации

8. Вовлечение обучающихся в обще-ственно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в про-ектно- исследовательской деятель-ности (конкурсах, выставках, фе-стивалях, конференциях и др.)

9. Экскурсии на предприятия поселе-ния

10. Встречи с представителями раз-личных профессий

11. Участие во Всероссийских проек-тах по профориентации (модели-рующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее»

12. Профориентационные мероприятия Регионального центра содействия профессиональному самоопределе-нию обучающихся АО ИОО

- «Формула профессии» - онлайн-экскурсии

13. Выявление выбора предпочтений обучающихся занятий в творческих группах системы ДО

14. Неделя профориентации

15. Обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учрежде-ний среднего профессионального образования

16. Мониторинг «Определение про-

Обучающиеся 1-9 классов

Обучающиеся 1-9 классов

Обучающиеся 1-4 классов

Обучающиеся 6-9 классов

Обучающиеся 6-9 классов

Обучающиеся 1-9 классов

Обучающиеся 1-9 классов

Обучающиеся 1-9 классов

Обучающиеся 1-9 классов

Обучающиеся 6-9 классов

Обучающиеся 8-9 классов

Обучающиеся 1-9 классов

Обучающиеся 1-9 классов Обучающиеся 9 класса

Обучающиеся

Втечение года

Втечение года

Втечение года

Втечение года

Втечение года

Втечение года

Втечение года

Втечение года

В течение года

Втечение года

Втечение года

Сентябрь

Ноябрь

Февраль-апрель

Март 2024

Педагоги- предмет-ники

Педагоги- предмет-ники

Учителяначальных классов

Ответственный спе-циалист по органи-зации профориента-ционной работы Ответственный спе-циалист, классные руководители Классные руководи-тели

Педагоги- предмет-ники, классные ру-ководители

Классные руководи-тели, педагоги-предметники Классные руководи-тели

Ответственный спе-циалист по органи-зации профориента-ционной работы

Ответственный спе-циалист по органи-зации профориента-ционной работы

Зам. директора по УВР, педагоги ДО

Классные руководи-тели

Классный руководи-тель Киселева О.А.

Зам. директора по

фессиональных намерений обуча- 9 класса ющихся 9-х и 11-х классов обще-образовательных организаций Ар-хангельской области»

17. Организация деятельности по со- Обучающиеся зданию портфолио обучающихся 1-9 классов школы

18. Трудоустройство несовершенно- Обучающиеся летних в летний период в ОО 8-9 класса

**4. Профориентационная деятельность с родителями** 1. Проведение родительских собра- Родители

ний (общешкольных, классных) с обучающихся освещением вопросов профориен- 1-9 классов тации школьников.

2. Подготовка рекомендаций роди- Родители телям по проблемам обучающихся профориентации. 9 классов

Втечение года

Июнь-июль 2024

Втечение года

Втечение года

УВР

Классные руководи-тели

Администрация школы

Администрация школы, классные ру-ководители

Классные руководи-тели,

педагог-психолог

3. Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий уча-щимися.

4. Мониторинг «Изучение участия родителей об-ся 9 и 11 классов ОО в АО в профессиональном выборе ребенка»

5. Привлечение родителей к выез-ду обучающихся в дни Открытых дверей учреждений среднего про-фессионального образования

Родители обучающихся 9 классов

Родители обучающихся 9 классов

Родители обучающихся 9 классов

Втечение года

Март 2024

Февраль-апрель

Классный руководи-тель, ответственный специалист

Зам. директора по УВР

Классный руководи-тель