Утверждаю. Директор школы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Гейкер Е.В.../

Дата: 28.08.2022

**ПЛАН**

 **работы методического объединения «Словесник»**

**МБОУ СОШ п. Быстринск**

 **Ульчского муниципального района Хабаровского края**

**на 2022-2023 учебный год**

**Задачи МО учителей гуманитарного цикла**

**на 2022-2023 учебный год**

1.Совершенствование методики проведения уроков гуманитарного цикла, повышение качества знаний в условиях реализации обновлённого федерального государственного образовательного стандарта.

2.  Изучить нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса  в соответствии с требованиями Кодекса  об образовании;
- уяснить ориентиры образовательной политики, конкретных программно-методических требований, инструкций.

3. Воспитание у учащихся интереса к предмету.

 4. Осуществление дифференцированного подхода к обучению предмета, работа с одаренными детьми

 5. Применение современных и коммуникативных технологий на уроках  для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся, развитие культуры речи.

 6. Совершенствование методики подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

 7. Осуществление контроля за прохождением программного материала, разработкой рабочих программ педагогов.

 8.Повышение квалификации педагогов.

 9.Организация методической помощи  учителям

-внедрение достигнутого передового педагогического опыта в систему работы учителей, стимулирование их на  собственные творческие поиски;
- выявление, обобщение и распространение педагогического опыта, рожденного внутри методического объединения, продолжение обмена педагогическими находками;
 - реализация межпредметных связей, практической, профориентационной и идеологической направленности.

**Направления работы МО:**

1. Ориентация работы МО на национальный проект «Образование». Использование учителями ИКТ, исследовательских, здоровьесберегающих, проектно-дифференцированных методов обучения, применяя активные формы работы, внедряя методики тестирования, анализа и подготовки к ОГЭ.

2. На всех уроках гуманитарного цикла обращать особое внимание на чистоту родного языка, бороться со сленгами, повышать грамотность, технику чтения и осмысления, умение работать с учебным материалом и повышать словарный запас учащихся.

3. Совершенствовать преподавание предметов гуманитарного цикла, используя различные методы контроля,  межпредметные связи и преемственность в обучении и воспитании при переходе учащихся из I ступени во II ступень для детального изучения личности ребенка и широкого применения результатов этой работы с целью повышения личностной ориентации.

4. Повышать результативность личностно-ориентированного образования в ходе заседаний МО, взаимопосещения уроков, оказывая методическую помощь и передачу опыта работы учителей.  Во внеклассной и учебной работе сосредоточить внимание на повышение духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитан

**Заседания МО**

**№ 1 – 28 августа 2022 г. – изучение и утверждение рабочих программ по предметам гуманитарного цикла. Утверждение плана работы МО «Словесник» на 2022-2023 учебный год.**

**I четверть**

**№ 2. Сентябрь.**

1. О поступлении выпускников 9 класса МБОУ СОШ п. Быстринск.
2. Отчёт рабочей группы об обеспечении перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО
3. Рассмотрение рабочих программ по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, иностранным языкам, элективным и факультативным курсам, внеурочной деятельности в 5-11 классах.
4. Изучение нормативных документов, поступивших в каникулярное время.
5. Знакомство с материалами педагогической прессы и периодической печати о ЕГЭ и ГИА 2022 года.
6. Изучение и обсуждение статьи Даны Уланцевой, учителя начальных классов, учителя-логопеда школы № 16 города Кирова Кировской области «Красиво и изящно. Чистописание в добукварный, букварный и послебукварный периоды» («Учительская газета. № 16 от 19 апреля 2022 года с. 15).

**№ 3. Октябрь.**

1. О ходе подготовки выпускников 9 и 11 классов к итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла.
2. Отчёт Егоровой И.К. по самообразованию: «Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся.».
3. Изучение материала статьи Алёны Юрченко «Не современникам во благо, но потомкам. Главная любовь в судьбе княгини-просветительницы» («Учительская газета» № 20 от 17 мая 2022 г. с. 14).
4. Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО

**II четверть.**

**№ 1. Ноябрь**

1. О результатах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.
2. Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО
3. Обсуждение и утверждение выбора тем исследовательских и проектных работ членов школьного научного общества «Открытие»
4. Изучение и обсуждение материала статьи Олеси Пенкиной в рубрике «Проблема» «Коррективы жизни. Как русскому языку не запутаться в Сети» («Учительская газета» № 18 от 03 мая 2022 г. с. 7).

**№ 2. Декабрь.**

1. Самоанализ и анализ посещённых уроков, уроков-показов, мероприятий, проведённых в первом полугодии.
2. Семинар на тему «Разработка индивидуального образовательного маршрута педагога: виды и формы документов».
3. Сообщения учителей русского языка и литературы, обществознания о подготовке учащихся к итоговой аттестации в 9 и 11 класах.
4. Изучение материала статьи Кирилла Карпенко, педагога-психолога из Красноярска «Миф подросткового возраста. Тинейджеры лучше, чем вам о них говорят» («Учительская газета» № 21 от 24 мая 2022 г. с. 6).

 **III четверть. В течение четверти:** Участие вразработке на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО

**№ 1. Январь.**

 1. Изучение Федерального Перечня учебников 2022 г.

 2. Выбор учебников для осуществления учебного процесса в 2023-2024 учебном году.

 3. Анализ контрольных работ за первое полугодие 2022-2023 учебного года.

 4. О ходе подготовки к ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.

 5. Изучение и обсуждение материала статьи Лили Величко «Предмет, от которого опасно отказываться. Такими уроками не следует пренебрегать.». («Учительская газета № 21 от 24 мая 2022 г. с. 13)

 6. Взаимопроверка тетрадей

 7. Отчёт по самообразованию учителя начальной школы «Проектная деятельность как средство формирования УУД в условиях реализации обновленного ФГОС»

 **№ 2. Февраль.**

1. О результатах участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам гуманитарного цикла.
2. Изучение новых нормативных документов.
3. Изучение материалов педагогической прессы.

 **№ 3. Март.**

1. Изучение и обсуждение материалов о процессе внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО с 01.09.2022 г.
2. Самоанализ и анализ проведённых мастер-классов.
3. Представление портфолио учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла.
4. Составление каталога цифровых ресурсов, подготовленных учителями-словесниками Быстринской школы.

 **IY четверть. В течение четверти:** Участие в разработке на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО.

Отчёт о реализации разработанных учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год

**№ 1. Апрель.**

1. Изучение материалов педагогической прессы.
2. Сообщения учителей о ходе подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по предметам гуманитарного цикла.
3. Анализ и самоанализ мастер-классов.

 **№ 2. Май.**

1. Отчет по внедрению ФГОС НОО и ООО 3 поколения: по работе в Конструкторе рабочих программ, по материалам по реализации ФГОС НОО и ООО 3 поколения. Повышение профессиональной компетентности педагогов по реализации ФГОС в 1-4 и 1-9 классах.
2. Анализ работы МО «Словесник» за 2022-2023 учебный год.
3. Обсуждение плана работы МО «Словесник» на 2023-2024 учебный год.
4. Отчёт учителей о готовности учащихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации по предметам гуманитарного цикла.
5. Анализ выполнения решений, принятых на заседаниях МО «Словесник» в 2022-2023учебном году.

**САМООБРАЗОВАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема по самообразованию** |
| 1. | Егорова И.К. | Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся. |
| 2.  | Гейкер Е.В. | Проектирование на уроках истории и обществознания как один из способов формирования инновационных компетенций в рамках ФГОС |
| 5 | Ринчинова С.Н. | Проектная деятельность как средство формирования УУД в условиях реализации обновленного ФГОС |

**РАБОТА НАД ПРОБЛЕМАМИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **ПРОБЛЕМА** |
| 1. | Егорова И.К. | «Развитие творческих способностей учащихся в условиях сельской малокомплектной школы» |
| 2. | Гейкер Е.В. | Совершенствование образовательного процесса по истории и обществознанию через повышение профессионального мастерства педагога в условиях системно-деятельностного подхода. |
| 5 | Учитель начальных классов | Способы решения проблемы преемственности между начальным и средним звеном в средней общеобразовательной школе |

**КУРСОВАЯ ПОДГОТОВКА**

**(все члены МО):**

1. 09.06 - 24.06 Проектирование внеурочной деятельности в образовательной организации на событийной основе
2. 09.06 - 24.06 Проектирование внеурочной деятельности в процессе реализации ФГОС на основе событийного подхода
3. «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». Русский язык; Литература; Родной язык; Родная литература. История. Обществознание.

**МАСТЕР-КЛАССЫ**

1. **Егорова И.К.**: 3 четверть – урок русского языка в 5 классе в соответствии с календарно-тематическим планом программы; 4 четверть – урок русского языка в 7 классе в соответствии с календарно-тематическим планом программы.
2. **Гейкер Е.В.** – 3 четверть – 9 класс – урок истории в 9 классе в соответствии с календарно-тематическим планом программы
3. **Ринчинова С.Н. –**4 четверть – урок литературного чтения в 3 классе. Н.Н. Носов «Федина задача».

**ВНЕУРОЧНАЯ РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**

**ПРАЗДНИКИ:**

**8 сентября –** Праздник, посвящённыйМеждународному дню грамотности.

**22 октября** – Праздник, посвящённый Международному дню школьных библиотек.

**20 ноября** – Всемирный день прав ребёнка. Видеопрезентация. Викторина

**26 ноября** – Конкурс на лучшее исполнение стихотворений и песен о матери, посвящённый Дню Матери.

**12 декабря – Д**ень Конституции РФ

**18 января** – 80 лет со дня прорыва блокады Ленинграда.

**21 февраля** – Международный день родного языка. Этюды на тему «Русский фольклор».

**02 апреля** – Театрализованное представление, посвящённое Международному дню детской книги (К 120летию со дня рождения Вениамина Александровича Каверина).

**24 мая** – Фольклорный праздник, посвящённый Дню славянской письменности и культуры.

**Предметные Недели:**

**Февраль** – Неделя английского языка

**Март** – Неделя русского языка и литературы

**ИГРЫ**

**12 декабря** – Деловая игра «Наша Конституция»

**Февраль**. – Интеллектуальная игра «Своя игра» - 7-9 классы.

**Апрель** – Интеллектуальная игра «Умники и умницы» (5-11 классы)

**Конкурсы чтецов и исполнителей песен на стихи русских поэтов.**

**Сентябрь** – Конкурс на лучшее исполнение стихотворений, посвящённых осени (в рамках Недели биологии).

**Ноябрь** – Конкурс на лучшее исполнение стихотворений, посвящённых женщине-матери.

**Декабрь** – Конкурс на лучшее исполнение произведений Б.В. Заходера.

 **Март** – Конкурс на лучшее исполнение фрагментов книги А.П. Гайдара «Тимур и его команда» (К 82-летию со дня написания).

**Май** – Конкурс на лучшее исполнение стихотворений и песен периода Великой Отечественной войны.

**Мероприятия, посвящённые 78-й годовщине**

**со дня Победы в Великой Отечественной войне**

**1 сентября** – Урок Мужества. Экскурсия в музейную комнату. Обзор экспозиции «Никто не забыт, ничто не забыто!»

**Сентябрь – октябрь –** участие в смотре-конкурсе школьных музеев, посвящённом 78-й годовщине со дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.

**03 декабря –** Видеоурок, посвящённый Дню неизвестного солдата.

**8 мая** – Историко-литературная композиция «Мир нужен всем!»

**8 ма**я – Акция «Подарок Ветерану»

**9 мая** – Акция «Бессмертный Полк»

**15 мая** – Акция «Нет забытым могилам!»

**Конкурсы на лучшую презентацию**

**Январь** – конкурс на лучшую презентацию, посвящённую творчеству французского писателя, сказочника Шарля Перро (к 395-летию со дня рождения)

**Апрель.** – Читательская конференция – презентация книг «Полёт в литературную Вселенную» (по страницам современной литературы).

**ДЕБАТЫ**

**Март -** «Формула современного образования» - 7-11 классы

**ОФОРМЛЕНИЕ**

Оформление музейной комнаты – **сентябрь-октябрь**

Оформление уголков русского языка и литературы – **сентябрь - ноябрь**

**ОЛИМПИАДЫ**

Школьный этап – **сентябрь-октябрь.**

Муниципальный этап – **в соответствии с графиком РМК.**

**ВИКТОРИНЫ**

**Май** – День славянской письменности

**ВЫСТАВКИ КНИГ, ЖУРНАЛОВ, ГАЗЕТ. (Ежеквартально).**

Руководитель МО «Словесник»: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Егорова И.К./