МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА П. БЫСТРИНСК УЛЬЧСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Согласовано** Протокол педагогического совета№ 1 от 19.08.2017 г. | **«УТВЕРЖДЕНО»****Приказом № 19 от 28.08.2017 г.** Директор МБОУ СОШ п. Быстринск\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гейкер Е.В. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о формах получения образования в МБОУ СОШ п. Быстринск Ульчского муниципального района Хабаровского края**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о формах получения образования в Муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе п. Быстринск Ульчского муниципального района Хабаровского края (далее Школа), реализующем общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее – Положение), разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ, письмом МНО РСФСР №17-253-6 от 14.11.88г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», Уставом Школы.

 1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность Школы, реализующей общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Настоящее Положение определяет порядок получения общего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, вне организации. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах: очной, очно-заочной, заочной предоставляются в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся в соответствие с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Допускается сочетание различных форм получения образования, а также организация образовательного процесса по индивидуальному учебному плану.

 1.4. Для всех форм получения образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

 1.5. Школа несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), органами управления образованием всех уровней за реализацию конституционных прав на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей и медицинским рекомендациям, качество образования, отвечающее федеральным государственным образовательным стандартам.

1.6. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями).

1.7. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка

**2. Содержание образования и организация обучения**

**в различных формах**

2.1. Обучение в различных формах образования организуется в соответствии с основной образовательной программой, Уставом Школы, учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенности Школы. Для всех обучающихся действуют учебный план и образовательная программа, включающие обязательный минимум содержания основных общеобразовательных программ.

2.2. При освоении общеобразовательных программ в формах, предусмотренных Положением, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, рабочими программами учебных предметов, критериями стандартного уровня их освоения, примерным перечнем базовых тем, нормами оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме семейного образования и в форме самообразования, в контингент обучающихся не зачисляются.

**3.Организация заочной формы обучения**

**3.1.*Организация деятельности****.*

3.1.1.Группы по заочной форме обучения открываются при наличии не менее 3 обучающихся.

3.1.2.При количестве обучающихся менее 3 человек организуются группы обучения по индивидуальному плану. Количество часов в неделю для которых устанавливается по графику.

3.1.3 Контингент обучающихся в группах определяется на начало каждого учебного года и утверждается приказом по школе.

3.1.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, разрабатываемым учреждением самостоятельно на для заочной формы обучения и утверждается решением Педагогического совета.

3.1.5.Обучение ведется на основе примерных (типовых) программ, по которым

составляются рабочие программы, обеспечивающие обязательный минимум содержания образования. Рабочие программы разрабатываются учителем и утверждаются директором школы.

3.1.6.Основой организации учебной работы по заочной форме обучения являются индивидуальные консультации, самостоятельная работа обучающихся и зачеты. Общее количество зачетов по учебным предметам и их распределение в учебном году утверждается приказом директора школы. Формы проведения зачетов определяются учителем и могут быть устными, письменными или комбинированными.

3.1.7. Нормативный срок освоения основного общего образования - 5 лет, среднего (полного) общего образования – 3 года.

3.1.8. Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения

общеобразовательных программ основного общего образования могут быть увеличены или сокращены.

3.1.9. Организация образовательного процесса в школе по заочной форме обучения регламентируется учебным планом, разработанным на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.

3.1. 10. Учебный год в школе , как правило, начинается 1сентября.

Продолжительность учебного года на второй, третьей  заочной ступени общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой аттестации) .

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

3.1. 11. При выборе учебников следует руководствоваться федеральным перечнем учебников.

**4. Организация индивидуального обучения на дому**

4.1. Индивидуальное обучение на дому рекомендуется обучающимся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать Школу. Перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение на дому, утверждается Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации.

4.2. Индивидуальное обучение на дому организуется с разрешения уполномоченного структурного подразделения администрации Ульчского муниципального района.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

4.3. Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется из расчета не менее:

в I-IV классах - 8 часов в неделю;

в V-VIIIклассах - 10 часов в неделю;

в IX классах - 11 часов в неделю;

в X-XI  классах - 12 часов в неделю.

4.4. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется Школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, рекомендации (если они имеются) территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК), медицинских рекомендаций с согласия родителей (законных представителей).

4.5. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором школы. График организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения на дому, образовательные технологии должны обеспечить образование обучающегося в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

4.6. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из Школы вносятся в классный журнал соответствующего класса.

4.7. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

**5. Организация индивидуального обучения обучающегося,**

**приходящего в школу**

5.1. Индивидуальное обучение обучающегося, приходящего в школу, организуется для учеников, которым по состоянию здоровья временно или постоянно рекомендовано индивидуальное обучение на дому, но материально-бытовые условия семьи не позволяют осуществлять образовательный процесс на дому. При этом родители (законные представители) обучающегося в заявлении об организации индивидуального обучения принимают на себя обязательства по обеспечению сопровождения несовершеннолетнего в школу на занятия и домой после них.

5.2. Все остальные вопросы организации индивидуального обучения приходящего в школу регламентируется пунктами. 6 настоящего Положения.