******

 **Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п. Быстринск Ульчского муниципального района Хабаровского края**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  Утверждаю Директор МБОУ СОШ п. Быстринск Гейкер Е.В.20.05.2019 г.Пр № 24 от 20.05.2019 г |

**ПРОГРАММА**

**летнего оздоровительно лагеря**

**художественно - творческой направленности «Цветные ладошки»**

**Срок реализации - 18 дней.**

**Возраст детей с 7- 15 лет.**

*Автор-составитель:*

*Ринчинова С.Н.,*

*учитель начальных классов*

П. Быстринск, 2019 г.

**Пояснительная записка**

Каникулы – это и время отдыха, и период значительного расширения практического опыта ребёнка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности.

Организованный отдых во время каникул является одной из форм воспитания и занятости детей. Это «зона» особого внимания к ребенку, его социальная защита, время оздоровления. Происходит создание благоприятных условий для общения детей между собой, обмена духовными и эмоциональными ценностями, личностными интересами. Воспитательная ценность такого вида организации отдыха состоит в том, что создаются условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга детей, восстановления их здоровья, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении и самодеятельности в разнообразных формах, включающих познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Разработка программы организации летней площадки была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых учащихся;

- модернизацией старых форм работы в период летней компании;

- желанием детей осуществить свои художественно- творческие потребности, не реализованные за учебный год;

- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

**Цели программы:**  Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

**Задачи:**

- Развивать индивидуальные художественные способности;

- научить эстетическим правилам оформления работ;

- прививать навыки здорового образа жизни;

- формировать культуру поведения.

Срок реализации программы: 01.06.2019г.-22.06.2019 г.

Лагерь будет функционировать на базе МБОУ СОШ п. Быстринск Режим работы с 09.00-14.30.

**Содержание программы**

В лагере создается 1 отряд. Возраст детей от 7 до 15 лет.

Работа лагеря разделена на три этапа:

**I этап. Организационный период**

На этом этапе ребята знакомятся, разбиваются на подгруппы, оформляют уголки.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня: знакомство детей с лагерем, его традициями, педагогами.

Основной деятельностью этого этапа является:

* Встреча детей, знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
* Предъявление детям четких и единых требований по выполнению режима и распорядка дня, самообслуживанию, личной гигиене, дисциплине.
* Проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.
* Проведение выборов в органы самоуправления, распределение поручений.

**II этап. Основной (июнь)**

Основной деятельностью этого этапа является:

* Реализация основной идеи смены.
* Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел.
* Работа творческих мастерских.

В этот период будут проводиться разнообразные мероприятия, согласно общему лагерному плану: конкурсы, игры, праздники, экскурсии, тематические игры. Планируется посещение музея, кинотеатра, пожарной части.

Самое важное, чтобы каждый ребенок нашел дело, где он может проявить себя, развить умения и навыки, расширить свои знания.

Особое место в работе лагеря уделяется игре: творческой, ролевой, познавательной, развивающей мыслительную, творческую и физическую активность ребенка.

**III этап. Заключительный этап – 2 дня.**

* Подведение итогов смены.
* Оформление итоговой выставки.
* **Фотоотчет.**

**Формы организации художественно-творческой деятельности:**

-Изобразительная деятельность;

-Конкурсные программы;

-Творческие конкурсы;

-Игровые творческие программы;

-Творческие игры;

-Праздники;

-Выставки;

-Мастер-классы;

-Экскурсия;

-Викторина;

-Час здоровья;

-Посещение музея

-Просмотр фильмов;

-Спортивные игры и соревнования

**Работа по данному направлению осуществляется по следующим блокам:**

1) Развитие творческой активности личности ребенка;

2) создание ситуации успешности для каждого участника;

3) развитие декоративно- прикладного творчества;

4) формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству.

Важным направлением воспитательной работы является КТП, объединяющая детей по интересам.

**План мероприятий по реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №№п.п. | Дата | Наименование мероприятия |
| 1. | 01.06.19 г | 1.Организационная часть.2.Знакомство с лагерем, с планом работы.3.Ознакомление с правилами поведения на природе ДП, проведения экскурсий.4.Игры на знакомство. |
| 2. | 03.06.19 г. | 1.Конкурс рисунков «Эмблема нашего лагеря»2.Подвижные игры на улице.3.Весёлые старты |
| 3. | 04.06.19 г. | 1.Конкурс кроссвордов.2. Клуб любителей поэзии «Мое любимое стихотворение».3.Подвижные игры. |
| 4. | 05.06.19 г. | 1.Занятие по рисованию «Мой край родной»2.Игра-соревнование «Эстафетный бег».3. Экскурсия в парк «Лекарственные растения нашего края». |
| 5. | 06.06.19 г | 1. Минута здоровья «Правильное питание».2. Подвижные игры на свежем воздухе.3. Творческая мастерская. |
| 6. | 07.06.19 г. | 1. Познавательное шоу «Все обо всем»2. Экскурсия в библиотеку.3. Конкурс «Бумажная мозайка»6. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 7. | 08.06.19 г.  | 1. Творческая мастерская  2. Игровая программа «Азбука дорожного движения» - конкурсная программа.3. 4.Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 8. | 10.06.19 г.  | 1.Творческая мастерская2. Фото-сессия «Как нам вместе хорошо».3. Игры на свежем воздухе. |
| 9. | 11.06.19 г. | 1. Беседа «История нашего края»2..Подвижные игры на свежем воздухе.3. Конкурс рисунков «Край, в котором я живу» |
| 10 | 13.06.19 г. | 1. Праздник цветов и цветочных костюмов.( использование вторичного сырья)2. Подвижные игры на свежем воздухе.3. Конкурсная программа «Цветочный карнавал» |
| 11. | 14.06.19г | 1. Игра – викторина «На сказочных тропинках»2. Подвижные игры на свежем воздухе.3. Конкурс рисунков «Сказочный герой» |
| 12. | 15.06.19 г. | 1. Беседа «Наши пернатые друзья»2. Экскурсия в музей3. Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 13. | 17.06.19 г. | 1. Час книги. Экскурсия в библиотеку.2. Подвижные игры на свежем воздухе3. «Одежда для литературных героев» нарисовать эскизы костюмов . |
| 14 | 18.06.19 г  | 1. Игровая программа «Грибная карусель»2. Конкурс рисунков.3. Работа творческих мастерских. |
| 15.  | 19.06.19 г.  | 1. Изготовление поделок из лент и бантов.2. Конкурс «Новый наряд».2..Подвижные игры на свежем воздухе. |
| 16. | 20.06.19 г. | 1. Минута здоровья «Твой режим дня на каникулах».2. Музыкальная игра «Угадай мелодию».3. Подвижные игры на свежем воздухе.  |
| 17. | 21.06.19 г. | 1.Творческая мастерская2.Конкурс на самую красивую композицию.3.Подвижные игры на воздухе. |
| 18. | 22.06.19 г | 1.Закрытие смены.2.Итоговая выставка.3.Чаепитие. |

**Режим дня летнего трудового формирования «Цветные ладошки».**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Элементы режима дня |  Пребывание детей | время |
| **с 09.00 до 14.30 часов** |
| Сбор детей | Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт! | 09.00 |
| Утренняя линейка | На линейку всем пора, план работы узнать друзья!(сбор детей, перекличка, план работы на день) |  09.00- 09.05 |
| Зарядка | Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку  | 09.05-09.15 |
| Работа по плану отрядов, работа творческих мастерских. | Вместе с отрядом сил не жалей: пой, танцуй, рисуй и клей! (Конкурсы, познавательные и творческие мероприятия, лекции-беседы, занятия по интересам, экскурсии, оздоровительные мероприятия, игры, викторины). | 09.15– 12.00 |
| Ежедневные игры на воздухе  | Лишь заслышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы.Ждёт нас здесь много забав интересных, соревнований, прогулок  чудесных! | 12.00-13.00 |
| Обед | Вкусный обед – это сила! | 13.00-13.30 |
| Свободное время | Надо в порядок мысли привести! | 13.30-14.30 |
| Уход домой | За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём! | 14.30 |

Чтобы оценить эффективность данной программы, с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования.

**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ**

Участие в программе летнего профильного лагеря «Цветные ладошки» предполагает:

* Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления и творческого развития;
* Благотворное влияние на интеллектуальное, нравственное, художественно-эстетическое развитие детей, формирование творческого мышления, познавательных процессов.
* Повысится степень адаптации в окружающем мире детей, участвующих в программе, посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе.
* Создано единое информационно-познавательное поле для раскрытия личности и творческой самореализации ребенка в рамках реализации программы летней площадки.
* Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности.
* Развитие коммуникативных способностей.
* Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.

**Список используемой литературы:**

1. А.П. Гузенко Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

2. А. Г. Трушкин, науч. ред. Е. Н. Сорочинская **Творчество в детском оздоровительном лагере**: кн. для воспитателей и педагогов. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002.

3. А.Н.Сысоева Организация летнего отдыха детей. М.,2010г.

4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.

5. Б. В. Куприянов ; О.В. Миновская, Л.С. Ручко    Ролевая игра в детском загородном лагере: методика проведения игровой тематической смены /. – М., 2010

6.В помощь организатору детского оздоровительного лагеря. Москва 2000г. Педагогика школьных каникул.

7. «Упражнения и подвижные игры на свежем воздухе», Санкт-Петербург: «Детство-пресс» 2005;

8. С.И. Лобачева, В.А. Великородная, Е.В. Щиголь **Загородный летний лагерь. 1-11 классы** . - Москва : ВАКО, 2008

9. **.** В. И. Руденко **Лучшие сценарии для летнего лагеря. Настольная книга педагога-организатора**  3-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. – 218.