

	<i>затинать</i> – «останавливать», «задерживать».
3. Многоточие	III. Предполагают, что название этого знака препинания связано с диалектными названиями утёнка, гусёнка или лягушки.
4. Тире	IV. Образовано от слова <i>ткнуть</i> , «значок от укола, от приткнутия к чему остриём кончиком пера, карандаша; мелкая крапина» (В.И. Даль).
5. Кавычки	V. В переводе с французского термин означает «черта».
6. Восклицательный знак	VI. Под названием « <i>знак пресекательный</i> » слово отмечается уже в 1831 году в грамматике А.Х. Востокова.

1 балл за знак препинания. Итого 6 баллов.

7. Назовите фразеологизмы, на базе которых образовались данные слова: *наладиться, угробить, скалозуб, пустопороженный, смотаться, насобачиться, одурачить, взбелениться*. Приведите пример из художественной литературы с одним из получившихся фразеологизмов.

0,5 балла за фразеологизм + 2 балла за пример из литературы.

Итого: 6 баллов

8. Статья в газете озаглавлена: «Нет инфляции!» Как можно понять этот заголовок — и с чем это связано?

По 1 баллу за каждое правильное значение и 3 балла за объяснение причины.

Итого: 5 баллов.

9. Творческая работа: эссе на заданную тему.

Ниже представлены афоризмы и тезисы. В письменной форме докажите либо опровергните одно из приведенных высказываний на выбор на основе жизненных наблюдений или прочитанного (объем эссе – не более одной страницы текста).

1. *Можно быть хозяином своих действий, но в чувствах мы не вольны.* (Гюстав Флобер).
2. *Честь наша состоит в том, чтобы следовать лучшему и улучшать худшее...* (Платон)
3. *Все победы начинаются с победы над самим собой.* (Л.М. Леонов)
4. *Ошибка одного — урок другому.* (Д. Рей)
5. *В мире нет ничего лучше и приятнее дружбы: исключить из жизни дружбу — все равно что лишить мир солнечного света* (Цицерон). Итого: 20 баллов

Всего: 65 б.

Учитель Демирова С. В. Демирова /