

6. Прочитай слова в столбике, рядом напиши, какими частями речи они могут быть

| | |
|----------|-----|
| пила | сущ |
| течь | гг |
| заросли | сущ |
| стих | сущ |
| запевала | гг |

7. Составь меню на обед при условии, что в названии блюд все согласные звуки твердые. Запишите названия этих блюд.

Салат, пюре, пирог, котлета, кисель, борщ, уха, компот, рагу, булочка, блины.

Ответ: салат, уха, рагу, котлет.

8. Выдели предложения, расставив между ними знаки. Укажи номера предложений, разных по цели высказывания, в таблице.

Между стволов сосен мелькнула белка куда она скрылась где её домик? кругом тишина, хорошо осенью в лесу, а сколько грибов, но что это паучок уцепился за паутинку и летит куда он летит где остановится. Будь счастлив, маленький путешественник!

| | | |
|-------------------|----------------|---------------|
| Повествовательное | Вопросительное | Побудительное |
| 3.5 | 2 | 1.4 |

9. Поставь имена существительные в форму родительного падежа множественного числа:

хозяева - хозяев помидоры - помидоров
ботинки - ботинок шампуни - шампуней

10. Подчёркнутые слова замени одним прилагательным:

Рыба с большим количеством костей - _____

Изделия из костей - _____

Мозг внутри кости - _____

| | | | | | | | | | | | |
|---------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-------|
| № задания | №1 | №2 | №3 | №4 | №5 | №6 | №7 | №8 | №9 | №10 | Всего |
| кол-во баллов | 6 | 6 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 | 0 | 4 | 0 | |

Работу проверила Л.Горова И.К.

26