

Машкова Анна Андреевна

## Всероссийская олимпиада школьников

## Школьный этап

## Русский язык

2019 – 2020 учебный год

9 класс

Рекомендуемое время выполнения – 3 часа (180 минут)

1. В приведённом отрывке из рассказа Н.С. Лескова «Привидение в Инженерном замке» расставьте пропущенные буквы и знаки препинания, раскройте скобки, после чего перескажите содержание этого текста от третьего лица в одном предложении. Определите, какой частью речи являются выделенные слова.

Он открыл какой(то) (не)извес(?)ный ла<sup>з</sup>. в страшную спальню покойного имп<sup>е</sup>.ратора, успел прон<sup>е</sup>.сти туда пр<sup>о</sup>.стыню и там её спрятал, а по вечерам заб<sup>и</sup>.рался сюда, покрывался с ног до головы этой пр<sup>о</sup>.стынью и ст<sup>а</sup>.новился в тёмном окне, которое выходило на Садовую улицу и было хорошо <sup>сп. прив.</sup>видновсякому, кто, проходя или прое<sup>з</sup>.жая, погл<sup>я</sup>.дит в эту сторону.

И.С. полняя таким образом роль пр<sup>и</sup>.в<sup>и</sup>.дения, кадет <sup>нар</sup>действительно успел наве<sup>с</sup>.ти страх на многих су<sup>е</sup>.верных людей, живших в замке, и на прохожих, которым случалось вид<sup>е</sup>.ть его белую фигуру, всеми пр<sup>и</sup>.нимавш<sup>у</sup>.юся за тень покойного имп<sup>е</sup>.ратора.

Шалость эта продолжалась <sup>неск.</sup>несколько мес<sup>я</sup>.цев и ра<sup>с</sup>.сс<sup>п</sup>ростр<sup>а</sup>.нила упорный слух, что Павел Петрович(?) по ночам ходит <sup>вокруг</sup>своей спальни и смотр<sup>и</sup>.т из окна на Пе<sup>т</sup>.ербург. Многим до (не)сомне(н,нн)ости живо и ясно пр<sup>е</sup>.дст<sup>а</sup>.влялось, что стоявшая на окне белая тень им (н.е.)раз к<sup>и</sup>.вала головой и клан<sup>я</sup>.лась; кадет действительно продел<sup>а</sup>.вал такие штуки. Всё это закон(2)чилось тем, что наделавший описа(н,нн)уютр<sup>е</sup>.вогу кадет был <sup>кр. прив.</sup>пойман на месте пр<sup>е</sup>.ступления и получив «пр<sup>и</sup>.мерное наказание на теле» и<sup>с</sup>.чез (на)всегда из зав<sup>е</sup>.дения. Ходил слух, будто злополуч(2)ный кадет имел (не)счастье и<sup>с</sup>.пугать своим по<sup>я</sup>.влением в окне одно случайно прое<sup>з</sup>.жавшее мимо замка высокое лицо, (за)что и был наказан (не)по)детски.

*В этом рассказе повествуется, как один кадет нарядился в привидение и пугал прохожих.*

10 баллов за грамотно записанный текст; 1 балл за правильно сформулированное предложение; по 1 баллу за правильное определение частей речи выделенных слов.

Итого: 16 баллов

2. В «Русском орфографическом словаре» под редакцией В.В.Лопатина стилистические пометы даются ограниченно.

Рассмотрите приведенные примеры:

- 1) Шприц, - а, тв. - ем, мн. -ы, -ев и(в проф. Речи) )-ы, -ов *шприца, шприцев, шприцы, шприцев.*
- 2) Помочь, -и (устар.и обл.к помощь; Бог помочь) *помощи.*
- 3) Кофей, -я и -ю (устар.и прост. к кофе) *кофеев, кофею.*
- 4) Дело, -а, мн. делА, дел и( нарочито-сниженные и прост.) делов. *дела, делА*

Расшифруйте записи. Запишите их, не используя сокращения, в виде предложений.

Поясните, с какой целью в орфографическом словаре даются стилистические пометы.

*В словаре даны пометы, чтобы правильно употребить и произнести слова. На такие слова шприц. У меня слово много дел.*