

По 1 баллу за каждое правильно выполненное слово + 2 балла за пояснения. Итого: 6 баллов.

3. Что объединяет этих людей? Аргументируйте свой ответ.

Иоганн-Себастьян Бах, Джованни Боккаччо, Хуан-Карлос II, Иван Царевич, Янко Купала, Джон Рид, Жан-Батист Мольер.

*Собственники названий.*

*0,5.*

2 балла за правильный ответ; 2 балла за верно приведённые аргументы. Итого: 4 балла.

4. Найдите и исправьте ошибки в предложениях. Объясните, в чём состояла ошибка, и какие изменения вы внесли.

А. Художник увидел то, чего ждал, ~~чего~~ <sup>что</sup> смутно надеялся увидеть. *1,5.*

Б. А эти ещё молодые, некрасивые берёзы стоят в снегу, отражая тень в луже. *0,5.*

В. Имелись ~~также~~ слухи о том, что сам Иван Сусанин родом из здешних мест. *1,5.*

Г. Художник ехал по почтовому тракту на санях по ~~вдоль~~ <sup>хорошо</sup> наезженной дороге. *1,5.*

Д. ~~Читая~~ <sup>когда я читал</sup> данный текст, у меня сложилось очень приятное впечатление о характере главного героя. *1,5.*

По 1 баллу за каждый правильный ответ. По 1 баллу за каждое верное объяснение. Итого: 10 баллов.

5. Заполните левый столбик таблицы подходящими словарными словами из данного ниже списка, вставляя пропущенные буквы.

<i>Библиография</i>	список литературы по теме
<i>дивиденд</i>	доход от акций
<i>Эпиграмма</i> / <i>миниатюра</i>	художественное произведение малого объёма
<i>ландшафт</i>	общий вид местности
<i>эстетистика</i>	художественная литература
<i>деформация</i>	изменение тела под воздействием внешних сил
<i>опозиция</i>	противостояние
<i>дефект</i>	изъян, недостаток
<i>результат</i>	действие, результат
<i>обжалование</i>	обжалование
<i>альтернатива</i>	выбор из двух возможностей.
<i>сложная ситуация</i>	сложная ситуация
<i>комментарий</i>	пояснительные замечания