|  |  |
| --- | --- |
| Принято  педагогическим советом  МБОУ СОШ п. Быстринск  Протокол № ­­­ 8  от «14» апреля 2018 года. | «Утверждаю»:  Директор МБОУ СОШ п. Быстринск  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Гейкер  Приказ № 8  от «14» апреля 2018 г. |

Учебный план

начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы

п. Быстринск Ульчского муниципального района Хабаровского края

на 2018- 2019 учебный год.

п. Быстринск 2018 г.

Учебный план

начального общего образования

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Быстринск Ульчского муниципального района Хабаровского края**

**на 2018-2019 учебный год для 1-4 классов,**

**реализующих ФГОС НОО**

Учебный план МБОУ СОШ п. Быстринск Ульчского муниципального района Хабаровского края для 1-4 классов составлен в соответствии c документами:

* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования Утвержден Приказом Минобрнауки России от 06 октября 2009 г. № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576)
* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 8 апреля 2015 г., Протокол №1/15).
* Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ п. Быстринск 2018 года;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106
* Фундаментальное ядро содержания общего образования Учебное издание под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова.
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Учебное издание авторов А.Я Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. — М.: Просвещение, 2009.
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015 г. № 09-3564.
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577)
* Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений
* Концепции преподавания отдельных предметных областей.
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении рекомендаций» от 07 августа 2015 г. № 08-1228
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015 г. № 09-3564.

Учебный план 1-4 классов дает возможность учащимся освоить стандарты образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки № 373 от 06 октября 2009 г. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», № 1241 от 26.11.2010г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» и Приказом Министерства образования РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г № 373». (1-4 классы).

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

**Основные общеобразовательные программы:**

* Общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 класс),

**Режим работы школы.**

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

* I класс – 33 учебные недели;
* II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

**Продолжительность учебной недели:**

* 1 классы – пять дней в неделю
* 2 - 4 классы – шесть дней в неделю

**Обучение детей в 1-м классе** проводится с соблюдением следующих требований:

* учебные занятия проводятся только в первую смену;
* 5-дневная учебная неделя;
* для обучающихся 1-х классов –4 урока в день и 1 день в неделю –5 уроков, за счет урока физической культуры;
* в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии
* в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – уроки по 45 минут каждый;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучении.

**Продолжительность перемен между уроками составляет:**

|  |  |
| --- | --- |
| ноябрь-декабрь | январь – май |
| 1-й урок: 8.30 – 9.05 Перемена 10 минут.  2-й урок: 9.15 – 9.50 Перемена 20 минут  3-й урок: 10.10 – 10.45 Перемена 40 минут.  4-й урок: 11.25 – 12.00 | 1-й урок: 8.30 – 9.15 Перемена 10 минут.  2-й урок: 9.25 – 10.10 Перемена 20 минут  3-й урок: 10.30 – 11.15 Перемена 40 минут.  4-й урок: 11.55 – 12.40 |

**Учебные занятия** начинаются в8 часов 30 минут.

**Обучение детей в 2-4 классе** проводится с соблюдением следующих требований:

**Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:**

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

**- учебные занятия** начинаются в8 часов 30 минут.

**Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:**

- для учащихся 2-4 классов – не более 6 уроков (за счет уроков физической культуры).

***Периоды промежуточной и итоговой аттестации:***

**В 1-ых классах** – безотметочная система обучения, итоговая аттестация производится путем оценки освоения образовательной программы с выставлением усвоил / не усвоил.

**Во 2 - 4 классах** –промежуточная аттестация осуществляется по итогам изучения учебных предметов за учебную четверть и учебный год. Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе. Итоговый контроль проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, тестирование и другие формы. Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки по всем учебным предметам («Портфель достижений») и оценок за выполнение трех итоговых работ (русскому языку, математике и комплексной работы на межпредметной основе).

**Требования к объему домашних заданий.**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч.

**Недельный учебный план для I-IV классов**

**общеобразовательной программы начального общего образования (Вариант №2) на 2018-2019 учебный год (ФГОС НОО)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | | |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | | **4 класс** |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | | Русский язык | 5 | 5 | 5 | | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 5 | 5 | | 5 |
| Иностранный язык | | Английский язык | - | 2 | 2 | | 2 |
| Математика и информатика | | Математика | 4 | 4 | 4 | | 4 |
| Обществознание и естествознание | | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | | 1 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Технология | | Технология | 1 | 2 | 2 | | 2 |
| Физическая культура | | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 |
| **Итого** | | | 21 | 25 | 25 | | 26 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | |
| Метапредметный учебный курс «Смысловое чтение» | | |  | 1 | | 1 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 21 | 26 | 26 | | 26 |
| *Внеурочная деятельность* | | | 5 | 5 | 5 | | 5 |
| Основные направления | Формы организации | |  |  |  | |  |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Юные туристы» | | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Азбука нравственности» | | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Социальное | Кружок «Мир вокруг нас» | | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Секреты Волшебницы-речи» | | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| Общекультурное | Кружок «Юный математик» | | 1 | 1 | 1 | | 1 |
| **Всего к финансированию** | | | 26 | 31 | 31 | | 31 |

**Обучение в начальной школе ведется по базовой образовательной программе с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников на текущий учебный год.**

Изучение учебных предметов в 1 классе осуществляется по УМК «Школа России», во 2-4 классах осуществляется по УМК «Гармония».

**Особенность учебного плана:**

ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

**Часы части, формируемой участниками образовательных отношений** учебногоплана используются для обеспечения качественного образования в 1-4 классах и реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; (На изучение региональной литературы во 2, 3 и 4 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, отводится дополнительный час на предмет «Литературное чтение». За счет отведенных часов будет осуществляться развитие у обучающихся навыков смыслового чтения, знакомство с региональной литературой Дальнего Востока, Хабаровского края; создание представлений о литературе Хабаровского края как части единого национального достояния России. На изучение предмета «Технология» во 2 - 4 классах отводится дополнительный час в соответствии с авторской программой.)

- введение метапредметного курса «Смысловое чтение» (2 - 3 классы по 1 часу в неделю) - обязательный курс, предусмотренный ПООО НОО, раздел 1.2.1.1.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-­оздоровительное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, студии, школьное научное общество, олимпиады, соревнования, исследования, общественно полезные практики и др.

С учётом интересов, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), имеющейся материально-технической базы образовательного учреждения определено количество часов по направлениям внеурочной деятельности, формы организации внеурочной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления внеурочной деятельности | Количество часов | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Формы внеурочной деятельности по направлениям:**

1. Спортивно-оздоровительное

* + Кружок «Юные туристы» (1-4 классы).
  + Классное руководство: применение на занятиях игровых моментов, физминуток, динамических пауз, проведение бесед по охране здоровья.
  + Деятельность педагогических работников, групп продленного дня: организация и проведение «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований, участие в школьных спортивных соревнованиях.

2. Духовно-нравственное направление:

* Кружок «Азбука нравственности» (1-4 классы).
  + Классное руководство: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, тематические классные часы о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов, «Уроки мужества»; тематические беседы об умении отвечать за свои поступки, негативном отношении к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.
  + Деятельность педагогических работников: встречи с ветеранами труда, выставки рисунков.

3. Социальное направление:

* + Кружок «Мир вокруг нас» (1 – 4 классы).
  + Классное руководство: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, первоначальные представления о нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества; элементарные представления об основных профессиях, о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; первоначальные навыки коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных проектов; отрицательное отношение к лени и небрежности в труде и учебе, небережливому отношению к результатам труда людей.
  + Деятельность педагогических работников: организация и проведение праздников труда, ярмарок, конкурсов, презентация учебных и творческих достижений, стимулирование творческого учебного труда; разведение комнатных цветов. Акции «Сделаем улицы чище», «Наш двор», «Чистый берег Амура», «Помоги птицам».

1. Общеинтеллектуальное направление:

* Кружок: «Секреты Волшебницы-речи» (1-4 класс-комплект) для формирования, развития навыков проектной, исследовательской деятельности.
* Классное руководство: предметные недели; участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района.
* Деятельность педагогических работников: организация и проведение конкурсов, экскурсий, олимпиад, конференций, деловых и ролевых игр и др.

1. Общекультурное направление
   * Кружок «Юный математик» (1 – 4 классы), направленный на формирование математической грамотности, воспитание ответственного отношение к математике.,как - Классное руководство, деятельность педагогических работников: беседы и классные часы о базовых национальных российских ценностях, различение хороших и плохих поступков; о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе; уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; тренинги для установления дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности не более 5 часов в неделю, не включаемых в предельно допустимую недельную учебную нагрузку. Проведение внеурочной деятельности в МБОУ СОШ п. Быстринск проводится в соответствии с разработанным планом внеурочной деятельности, с учетом форм организации образовательного процесса и образовательной программы ОО.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий с учетом СанПиНов. Внеурочная деятельность в ОО предоставляется участникам образовательного процесса на основе их пожеланий (основанной на анкетировании родителей).

Распределение времени по каждому направлению фиксируется в программе внеурочной деятельности ОО составляемой на основе анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся с указанием распределяемых часов по направлениям.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) 1 час в неделю (всего 34 часа). Целью данного учебного предмета является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний родителей. На основании произведенного выбора формируются учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе. Возможно формирование учебных групп из обучающихся нескольких классов.

В 2018-2019 учебном году по выбору родителей реализуется модуль ОРКСЭ «Основы православной культуры».

Третий час физической культуры на уровне начального общего образования отводится на общеразвивающие упражнения, подвижные игры, спортивные игры по упрощенным правилам.