|  |  |
| --- | --- |
| Принято педагогическим советом МБОУ СОШ п. БыстринскПротокол № ­­­ 8 от «14» апреля 2018 года. | «Утверждаю»:Директор МБОУ СОШ п. Быстринск \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Гейкер Приказ № 8 от « 14 » апреля 2018 г. |

Учебный план

основного общего образования

 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы

п. Быстринск Ульчского муниципального района Хабаровского края

на 2018- 2019 учебный год.

п. Быстринск 2018 г.

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Быстринск Ульчского муниципального района Хабаровского края**

**на 2018-2019 учебный год для 5-9 классов,**

**реализующих ФГОС ООО**

Учебный план МБОУ СОШ п. Быстринск Ульчского муниципального района Хабаровского края составлен в соответствии c документами:

* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106
* Фундаментальное ядро содержания общего образования Учебное издание под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова.
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Учебное издание авторов А.Я Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. — М.: Просвещение, 2009.
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015 г. № 09-3564.
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577)
* Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
* Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (основная школа), М.: Просвещение, 2011 года.
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 8 апреля 2015 г., Протокол №1/15).
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ п. Быстринск 2018 года;
* Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений
* Концепции преподавания отдельных предметных областей.
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении рекомендаций» от 07 августа 2015 г. № 08-1228
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015 г. № 09-3564.

Учебный план для 5-8 класса составлен на основе Приказа Министерства образования и науки РФ от 17декабря 2010 г №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с учетом изменений внесенных Приказом Министерства образования РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897».

Учебный план для 9 класса составлен на основе Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации с учетом внесенных изменений и дает возможность учащимся освоить стандарты образования, утвержденные приказам Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004г **«**Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Учебный план сохраняет перечень учебных предметов, количество учебных часов и предельно допустимую нагрузку, что позволяет обеспечить сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации и овладеть выпускникам школы знаниями, умениями и навыками определенными Образовательным минимумом содержания образования.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Общеобразовательные программы основного общего образования (5-8, 9 класс).

**Режим работы школы.**

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

* 5-9 классы – не менее 34 учебных недель.

 **Продолжительность учебной недели:**

* 5 - 9 классы – шесть дней в неделю

**Обучение детей в 5-9 классе** проводится с соблюдением следующих требований:

**Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:**

 - для учащихся 5-9 классов – не более 6 уроков.

 **- учебные занятия** начинаются в8 часов 30 минут.

**Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:**

 - для учащихся 5-9 классов – не более 6 уроков.

***Продолжительность уроков:***

5 – 9 классы – 45 минут

***Сменность занятий:***

1. смена

***Периоды промежуточной и итоговой аттестации:***

**В 5 – 8 классах** –промежуточная аттестация осуществляется по итогам изучения учебных предметов за учебную четверть и учебный год. Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе. Итоговый контроль проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, итоговое тестирование по всем учебным предметам, итоговая комплексная работа и другие формы. Основной процедурой оценки метапредметных результатов является защита индивидуального или группового проекта.

**В 9 классе** – промежуточная аттестация осуществляется по итогам изучения учебных предметов за учебную четверть и учебный год. Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе. Итоговый контроль проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, итоговое тестирование по всем учебным предметам и другие формы.

**Требования к объему домашних заданий.**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V-VIII классах – 2,5 ч., в IX до 3,5 ч.

**Основное общее образование.**

**Недельный учебный план общеобразовательной программы**

**основного общего образования на 2018-2019 учебный год (ФГОС ООО)**

**5 - 8 классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области |  КлассыУчебные предметы  | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| *Обязательная часть* |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 |
| Литература | 4 | 4 | 3 | 2 |
| Иностранный язык |  Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 6 | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Обществознание | 1 | 1 | 1 | 1 |
| География | 1 | 2 | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  |  | 2 |
| Биология | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 |  |  | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **Итого** | **30** | **31** | **33** | **33** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Метапредметный курс «Смысловое чтение» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Метапредметный курс «Проектно-исследовательская деятельность» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология |  |  |  | 1 |
| **Итого** | **32** | **33** | **35** | **36** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **32** | **33** | **35** | **36** |

**План внеурочной деятельности**

**для 5 - 8 классов на 2018-2019 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| *Внеурочная деятельность* | Количество часов в неделю |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Основные направления | Формы организации |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Юные туристы» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | Кружок «Юный патриот» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | Кружок «Мир, в котором мы живём» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Секреты Волшебницы-речи» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное |  Кружок «Умелые руки» | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | 5 | 5 | 5 | 5 |

**Особенности учебного плана.**

ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 с учетом изменений внесенных Приказом Министерства образования РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г №1897» Основная образовательная программа основного общего образования в 5-7 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации и предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на их развитие. В соответствии с требованиями ФГОС ООО **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-­нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-­оздоровительное)

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации. Это кружки, исследовательская, краеведческая, волонтерская работа, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, соревнования, социальные практики и т. д.

В школе работают общественное объединения:

* Школьное научное общество «Открытие».

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ СОШ п. Быстринск использует возможности собственного учебного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

|  |  |
| --- | --- |
|  **Направления внеурочной деятельности** | Количество часов |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс |
| Спортивно-оздоровительное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Духовно-нравственное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Социальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общеинтеллектуальное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Общекультурное | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Итого | 5 | 5 | 5 | 1 |

На внеурочную деятельность обучающихся в 5 – 8 классах отведено по 5 часов, из них оплачиваемых в 5 классе - 5 часов, 6 классе - 5 ч., 7 классе – 5 часов, в 8 классе – 5 часов.

**Формы внеурочной деятельности по направлениям:**

1. Спортивно-оздоровительное

- Дополнительное образование школы: работа кружка «Турист-краевед».

- Кружок «Юные туристы» (5-8 классы) для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни, развития интеллектуальных способностей и творческого потенциала обучающихся.

- Классное руководство: применение на занятиях игровых моментов, физминуток, динамических пауз, проведение бесед по охране здоровья.

- Деятельность педагогических работников: организация и проведение «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований, участие в школьных спортивных соревнованиях.

2. Духовно-нравственное направление:

- Кружок «Юный патриот» (5 - 9 классы) содействует развитию навыков общения, командной работы, регуляции эмоций, творческих способностей.

- Классное руководство: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, тематические классные часы о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов, «Уроки мужества»; тематические беседы об умении отвечать за свои поступки, негативном отношении к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

3. Социальное направление:

- Кружок «Мир, в котором мы живём» способствует воспитанию ответственности и нравственного поведения в семье, формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области отношений в семье, в коллективе.

- Классное руководство: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, развитие представления об основных профессиях, о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных проектов.

- Деятельность педагогических работников: участие в работе научного общества «Открытие», организация и проведение праздников труда, ярмарок, конкурсов, презентация учебных и творческих достижений, стимулирование творческого учебного труда. Участие в акциях: «Сделаем улицы чище», «Наш двор», «Чистый берег Амура», «Подарок Ветерану», «Бессмертный полк»...

1. Общеинтеллектуальное направление:

- Кружок «Секреты Волшебницы-речи» (5 - 8 классы) способствует развитию навыков учебно-исследовательской, поисковой, проектной деятельности; обеспечивает личностное развитие обучающихся.

Кружок общеинтеллектуального направления способствуют развитию метапредметных умений.

- Классное руководство: предметные недели; участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района.

- Деятельность педагогических работников: организация и проведение конкурсов, экскурсий, олимпиад, конференций, деловых и ролевых игр и др.

1. Общекультурное направление

- Кружок «Умелые руки» (5-8 классы) стимулирует обучающихся к образному и свободному восприятию окружающего мира (людей, культурных ценностей, природы), способствует развитию художественно-творческих способностей, эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

- Классное руководство, деятельность педагогических работников: беседы и классные часы о базовых национальных российских ценностях, о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе; уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; тренинги для установления дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы являются компонентом внеурочной деятельности. Участие учеников в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности не более 5 часов в неделю, не включаемых в предельно допустимую недельную учебную нагрузку. Проведение внеурочной деятельности в 5-8 классах в МБОУ СОШ п. Быстринск осуществляется в соответствии с разработанным планом внеурочной деятельности, с учетом форм организации образовательного процесса и образовательной программы ОО.

Расписание уроков составляется отдельно для уроков и внеурочных занятий с учетом СанПиНов. Внеурочная деятельность в ОО предоставляется участникам образовательных отношений на основе их пожеланий (основанных на анкетировании родителей 5-8 классов).

 **Часы части, формируемой участниками образовательных отношений** учебногоплана используются для обеспечения качественного образования в 5-8 классах и реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; (За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы на изучение предмета «Литература» в 5 (1 час), 6 (1 час), 7 (1 час) классах для изучения региональной литературы Дальнего Востока, Хабаровского края с целью развития навыков смыслового чтения, исследовательской деятельности, расширения знаний о культуре и литературе коренных жителей нашего региона, формирования гордости за свой край, воспитания патриотизма, любви к «малой родине». В 7 классе для формирования системы математических знаний и умений, реализации концепции математического образования использован 1 час в неделю на изучение алгебры. В 5 классе на преподавание предмета «Обществознание» отведен 1 час чтобы средствами учебного предмета оказывать содействие воспитанию общероссийской идентичности обучающихся, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации. Для изучения региональной географии, краеведения использован 1 час в неделю в 6 классе по предмету «География». За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение региональной биологии в 7 классе.)

Введён курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1часу в 5-8 классах) в целях формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

 Обучение по предмету «История» в 6- 8 классах строится на интеграции обязательных для изучения курсов «Истории России» и «Всеобщей истории» с ведением одной страницы в журнале и выставлением единой оценки. Для сохранения единого образовательного пространства учебный год необходимо начинать с курса «Всеобщая история».

В части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены по 1 часу в 5,6,7,8 классах на метапредметные курсы «Смысловое чтение» и «Проектно-исследовательская деятельность».

 Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. В МБОУ СОШ п. Быстринск реализуется изучение предмета в 5-8 классах по учебникам, содержащим два направления: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Учащиеся знакомятся с интерьером жилого дома, овладевают основными приемами обработки древесины, металлов, текстильных материалов, пищевых продуктов. Закрепление теоретических знаний осуществляется в процессе выполнения учебных творческих проектов. Направление выбрано без деления по гендерному признаку, с учетом повышения требований к этике и культуре поведения в доме и обществе.

**Недельный учебный план**

**общеобразовательной программы основного общего образования** **на 2018-2019 учебный год.**

**9 класс (БУП – 2004)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебные предметы** | **9 класс** |
| **Федеральный компонент** |
| Русский язык | 2 |
| Литература | 3 |
| Иностранный язык (английский) | 3 |
| Математика | 5 |
| Информатика и ИКТ | 2 |
| История | 3 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 |
|  География | 2 |
| Физика  | 2 |
| Химия | 2 |
| Биология | 2 |
| Искусство | 1 |
| Технология |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |
| Физическая культура | 3 |
| **Итого:** | **30** |
| **Региональный компонент** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Технология | 1 |
| **Предпрофильная подготовка** |
| Предметные курсы по выбору (элективные) Ориентационный курс Информационная работа  | 20,50,5 |
| **Итого:** | 35 |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПиН). | 35 |

**Особенности учебного плана.**

 **Региональный компонент учебного плана** используется в 9 классе на преподавание предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

 На изучение предмета «История» увеличено количество часов в учебном плане за счет вариативной части учебного плана (регионального компонента) на 1 час с целью формирования у учащихся целостного представления о современном историческом пути России, соседних народов и государств (XX–начало XXI в.). На изучение курса «История России» в учебном плане отводится 2 часа, на курс «Всеобщая история» - 1 час. В журнале для каждого курса отводится отдельная страница и в аттестат выставляется оценка по каждому курсу отдельно.

 Также часы регионального компонента использованы на изучение предмета «Технология» - 9 классы ( 1 час).

 Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. В МБОУ СОШ п. Быстринск реализуется изучение предмета в 9 классе по учебникам, содержащим два направления: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Учащиеся получают знания и навыки, необходимые им в повседневной практике и будущей самостоятельной жизни: планирование семейного и личного бюджета, грамотное пользование электроприборами, обработка конструкционных материалов, основы радиоэлектроники и т. д. Учебник по технологии для 9 класса содержит разделы, посвященные предпрофильному обучению. Направление выбрано без деления по гендерному признаку.

 **Компонент образовательного учреждения** учебного плана используется для обеспечения качественного образования.

**Школьный компонент** реализуется за счет вариативной части,направлен на реализациюцелей и задач Образовательной программы школы: удовлетворение потребности в получении образования всеми, независимо от уровня подготовки и состояния здоровья; создание условий для самореализации ученика как субъекта деятельности, как личности и индивидуальности.

 В 9 классе с целью создания условий для определения выпускниками основной школы дальнейшей образовательной траектории осуществляется предпрофильная подготовка с проведением ориентационного курса «Ценности и смыслы профессиональной карьеры» (1 час) и 2 часа отведено на элективные учебные предметы по выбору для предпрофильной подготовки обучающихся: «Слитно? Раздельно? Через дефис?», «Технология личностного роста», «Модуль», «Решение прикладных задач в Excel».

 Элективные учебные предметы в 9 классе изучаются без оценочной фиксации по результатам промежуточной аттестации. Элективные курсы выбраны в соответствии с образовательными запросами обучающихся (на основе анкетирования, опроса учащихся).

**Элективные учебные предметы (по выбору учащихся)**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название | Автор, издание | Количествочасов | Направленность |
| 1. |  «Слитно? Раздельно? Через дефис?» | Программа элективного курса по русскому языку «Слитно? Раздельно? Через дефис?» Автор: С.И. Львова. М. «Дрофа». 2009 г.Модифицированная программа | 17 | Предпрофильная |
| 2. | «Технология личностного роста» | Программа элективного курса по обществознанию «Технология личностного роста». М: «Дрофа». 2006 г. Модифицированная программа | 17 | Предпрофильная |
| 3. | «Модуль» | Программа элективного курса по математике «Модуль».Т.Т. Баукова. Изд-во «Корифей» 2007 г. Модифицированная программа | 17 | Предметная |
| 4. | «Решение прикладных задач в Excel» | Программа элективного курса по информатике «Решение прикладных задач в Excel». Сборник элективных курсов. Автор- составитель А.А. Чернов. Волгоград. «Учитель». 2006 г. | 17 | Предметная |
| 5. | Ориентированный курс «Ценности и смыслы профессиональной карьеры» | Программа ориентационного курса «Ценности и смыслы профессиональной карьеры» Автор Чистякова С.Н. 2003 г. | 34 | Предпрофильная |