|  |  |
| --- | --- |
| Принято  педагогическим советом  МБОУ СОШ п. Быстринск  Протокол № ­­­ 5  от «07» февраля 2019 года. | «Утверждаю»:  Директор МБОУ СОШ п. Быстринск  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Гейкер  Приказ № 9  от « 07 » февраля 2019 г. |

Учебный план

основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы

п. Быстринск Ульчского муниципального района Хабаровского края

на 2019- 2020 учебный год.

п. Быстринск 2019 г

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Быстринск Ульчского муниципального района Хабаровского края**

**на 2019-2020 учебный год для 5-9 классов**

Учебный план МБОУ СОШ п. Быстринск Ульчского муниципального района Хабаровского края составлен в соответствии c документами:

* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106
* Фундаментальное ядро содержания общего образования Учебное издание под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова.
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Учебное издание авторов А.Я Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. — М.: Просвещение, 2009.
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14 декабря 2015 г. № 09-3564.
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования Утвержден Приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577)
* Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
* Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения (основная школа), М.: Просвещение, 2011 года.
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию 8 апреля 2015 г., Протокол №1/15).
* Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ п. Быстринск 2019 года;
* Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений
* Концепции преподавания отдельных предметных областей.
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении рекомендаций» от 07 августа 2015 г. № 08-1228
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18 августа 2017 г. № 09-1672.
* Методические рекомендации Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации и варианты учебных планов от 06.12.2017 г. № 08-2595.
* Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. № 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка».

Учебный план составлен на основе Приказа Министерства образованияи науки РФ от 17декабря 2010 г №1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» с учетом изменений внесенных Приказом Министерства образования РФ от 31.12.2015г. №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. №1897».

Учебный план сохраняет перечень учебных предметов, количество учебных часов и предельно допустимую нагрузку, что позволяет обеспечить сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации и овладеть выпускникам школы знаниями, умениями и навыками определенными Образовательным минимумом содержания образования.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Общеобразовательные программы основного общего образования (5- 9 классы).

**Режим работы школы.**

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

* 5-9 классы – не менее 34 учебных недель.

**Продолжительность учебной недели:**

* 5 - 9 классы – шесть дней в неделю

**Обучение детей в 5-9 классе** проводится с соблюдением следующих требований:

**Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:**

- для учащихся 5-9 классов – не более 6 уроков.

**- учебные занятия** начинаются в 8 часов 30 минут.

**Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:**

- для учащихся 5-9 классов – не более 6 уроков.

***Продолжительность уроков:***

1. – 9 классы – 45 минут

***Сменность занятий:*** 1 смена

***Периоды промежуточной и итоговой аттестации:***

**В 5 – 8 классах** –промежуточная аттестация осуществляется по итогам изучения учебных предметов за учебную четверть и учебный год. Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе. Итоговый контроль проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, итоговое тестирование по всем учебным предметам, итоговая комплексная работа и другие формы. Основной процедурой оценки метапредметных результатов является защита индивидуального или группового проекта.

**В 9 классе** – промежуточная аттестация осуществляется по итогам изучения учебных предметов за учебную четверть и учебный год. Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе. Итоговый контроль проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, итоговое тестирование по всем учебным предметам и другие формы.

**Требования к объему домашних заданий.**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в V-VIII классах – 2,5 ч., в IX до 3,5 ч.

В МБОУ СОШ п. Быстринск в качестве модульной программы по физической культуре в 5-9 классах осуществляется реализация программы «Физическая культура. Лыжная подготовка».

**Основное общее образование.**

**Годовой учебный план основного общего образования**

**на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы  Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |  |
| 5 класс | | 6 класс | 7 класс | | 8 класс | 9 класс |
| *Обязательная часть* | | | | | | | |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5,5 | | 6,5 | 4,5 | | 3,5 | 2,5 |
| Литература | 3,5 | | 3,5 | 2,5 | | 2,5 | 3,5 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | \* | | \* | \* | | \* | \* |
| Родная литература (русская) | \* | | \* | \* | | \* | \* |
| Иностранный язык | Английский язык | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 |
| Немецкий язык | 1 | | - | - | | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | 5 |  | |  |  |
| Математика. Алгебра |  | |  | 3 | | 3 | 3 |
| Математика. Геометрия |  | |  | 2 | | 2 | 2 |
| Информатика |  | |  | 1 | | 1 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | - | - | | - | - |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 3 |
| Обществознание | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| География | 1 | | 2 | 2 | | 2 | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  | |  | 2 | | 2 | 3 |
| Химия |  | |  |  | | 2 | 2 |
| Биология | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 | | 1 | 1 | | 1 | - |
| Изобразительное искусство | 1 | | 1 | 1 | |  |  |
| Технология | Технология | 2 | | 2 | 2 | | 1 | 1 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | ОБЖ | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 |
| **Итого** | | **32** | | **32** | **33** | | **32** | **34** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | | | | |  |
| *Метапредметный курс «Основы научно-практической деятельности»* | |  |  | | | *1* | *1* |  |
| *Метапредметный курс «Смысловое чтение»* | |  | *1* | | | *1* | *1* |  |
| Технология | |  | |  |  | | 1 |  |
| Учебный курс «Подготовка к ГИА по математике» | |  | |  |  | |  | 1 |
| Учебный курс «ГИА: подготовка к экзамену по русскому языку» | |  | |  |  | |  | 1 |
| **Итого** | | **32** | | **33** | **35** | | **35** | **36** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **32** | | **33** | **35** | | **36** | **36** |

\* Часы, отведённые на родной язык и литературу на родном языке, переданы на изучение русского языка и литературы. Изучение родного языка и родной литературы интегрируется с изучением русского языка и литературы, так как родным языком является русский.

**Особенности учебного плана.**

ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 с учётом изменений, внесённых Приказом Министерства образования РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждено приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897». Основная образовательная программа основного общего образования в 5-9 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

В 5-9 классах отведено по 0,5 ч. В неделю на изучение родного языка и родной литературы. Изучение родного языка и родной литературы интегрируется с изучением русского языка и литературы, так как родным языком является русский.

**Часы части, формируемой участниками образовательных отношений** учебногоплана используются для обеспечения качественного образования в 5-9 классах и реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; (За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлены часы на изучение предмета «Литература» в 5 (1 час), 6 (1 час), 7 (1 час), 8 (1 час) классах для изучения региональной литературы Дальнего Востока, Хабаровского края с целью развития навыков смыслового чтения, исследовательской деятельности, расширения знаний о культуре и литературе коренных жителей нашего региона, формирования гордости за свой край, воспитания патриотизма, любви к «малой родине». В 7 классе для формирования системы математических знаний и умений, реализации концепции математического образования использован 1 час в неделю на изучение алгебры. Для изучения региональной географии, краеведения использован 1 час в неделю в 6 классе по предмету «География». За счет части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение региональной биологии в 7 классе.)

Введён курс «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1часу в 5-9 классах) в целях формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.

Обучение по предмету «История» в 6- 9 классах строится на интеграции обязательных для изучения курсов «Истории России» и «Всеобщей истории» с ведением одной страницы в журнале и выставлением единой оценки. Для сохранения единого образовательного пространства учебный год необходимо начинать с курса «Всеобщая история».

Предметная область ОДНКНР включена в обязательную часть в 5 классе.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. В МБОУ СОШ п. Быстринск реализуется изучение предмета в 5-9 классах по учебникам, содержащим два направления: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Учащиеся знакомятся с интерьером жилого дома, овладевают основными приемами обработки древесины, металлов, текстильных материалов, пищевых продуктов. Закрепление теоретических знаний осуществляется в процессе выполнения учебных творческих проектов. Направление выбрано без деления по гендерному признаку, с учетом повышения требований к этике и культуре поведения в доме и обществе.

**Региональный компонент учебного плана** используется в 9 классе на преподавание предмета «Технология».

На изучение предмета «История» увеличено количество часов в учебном плане за счет вариативной части учебного плана (регионального компонента) на 1 час с целью формирования у учащихся целостного представления о современном историческом пути России, соседних народов и государств (XX–начало XXI в.). На изучение курса «История России» в учебном плане отводится 2 часа, на курс «Всеобщая история» - 1 час. В журнале для каждого курса отводится отдельная страница и в аттестат выставляется оценка по каждому курсу отдельно.

Обучение по предмету «Технология» строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. В МБОУ СОШ п. Быстринск реализуется изучение предмета в 9 классе по учебникам, содержащим два направления: «Индустриальные технологии» и «Технологии ведения дома». Учащиеся получают знания и навыки, необходимые им в повседневной практике и будущей самостоятельной жизни: планирование семейного и личного бюджета, грамотное пользование электроприборами, обработка конструкционных материалов, основы радиоэлектроники и т. д. Учебник по технологии для 9 класса содержит разделы, посвященные предпрофильному обучению. Направление выбрано без деления по гендерному признаку.

Элективные учебные предметы в 9 классе изучаются без оценочной фиксации по результатам промежуточной аттестации. Элективные курсы выбраны в соответствии с образовательными запросами обучающихся (на основе анкетирования, опроса учащихся)

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный курс «Подготовка к ГИА по математике» | 1 ч |
| Учебный курс «ГИА: подготовка к экзамену по русскому языку» | 1 ч |

В соответствии с рекомендациями Департамента государственной политики в сфере образования Минобрнауки России по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации, в обязательной части учебного плана отведены часы на изучение родного языка и родной литературы. Изучение родного языка и родной литературы интегрируется с изучением русского языка и литературы, так как родным языком является русский. Содержание программы ориентировано на сопровождение и поддержку основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным, по сути дела, характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В МБОУ СОШ п. Быстринск в качестве модульной программы по физической культуре осуществляется реализация программы «Физическая культура. Лыжная подготовка».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Программа | классы | Количество часов | Урочно (кол-во чел.)/внеурочно (кол-во чел.) |
| «Физическая культура. Лыжная подготовка». | 5-9 классы | 15 | Урочно (15 человек)/внеурочно (13 человек) |