|  |  |
| --- | --- |
| Принято педагогическим советом МБОУ СОШ п. БыстринскПротокол № ­­­ 8 от «14» апреля 2018 года. | «Утверждаю»:Директор МБОУ СОШ п. Быстринск \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Гейкер Приказ № 8 от « 14 » апреля 2018 г. |

 Учебный план

среднего общего образования

 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы

п. Быстринск Ульчского муниципального района Хабаровского края

на 2018- 2019 учебный год.

п. Быстринск 2018 г.

Учебный план

 среднего общего образования

**Пояснительная записка к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Быстринск Ульчского муниципального района Хабаровского края**

**на 2018-2019 учебный год для 10-11 классов**

Учебный план МБОУ СОШ п. Быстринск Ульчского муниципального района Хабаровского края составлен в соответствии c документами:

* Основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ п. Быстринск 2018 года;
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников. Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106
* Фундаментальное ядро содержания общего образования Учебное издание под ред. В.В. Козлова, А.М. Кондакова.
* Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Учебное издание авторов А.Я Данилюк, А.М. Кондаков, В.А. Тишков. — М.: Просвещение, 2009.
* Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений
* Концепции преподавания отдельных предметных областей.
* Инструктивно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О направлении рекомендаций» от 07 августа 2015 г. № 08-1228

Учебный план 10-11 классов составлен на основе Федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации с учетом внесенных изменений и дает возможность учащимся освоить стандарты образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ №1089 от 05.03.2004г. **«**Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

Учебный план сохраняет перечень учебных предметов, количество учебных часов и предельно допустимую нагрузку, что позволяет обеспечить сохранение единого образовательного пространства на территории Российской Федерации и овладеть выпускникам школы знаниями, умениями и навыками определенными Образовательным минимумом содержания образования.

**Реализуемые основные общеобразовательные программы**

Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 класс).

**Режим работы школы.**

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

10-11 классы – не менее 34 учебных недель.

**Продолжительность учебной недели:**

10 - 11 классы – шесть дней в неделю

**Общеобразовательная программа среднего общего образования (10-11 класс).**

**Обучение учащихся в 10-11-м классах** проводится с соблюдением следующих требований:

**- учебные занятия** начинаются в8 часов 30 минут.

**Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:**

- для учащихся X-XI классов – не более 7 уроков.

***Продолжительность уроков:***

10 – 11 классы – 45 минут

***Сменность занятий:***

1. смена

***Периоды промежуточной и итоговой аттестации:***

**В 10-11 классах** – промежуточная аттестация осуществляется по итогам изучения учебных предметов за 1 и 2 полугодие и учебный год. Оценка знаний осуществляется по 5-ти балльной системе. Итоговый контроль проводится в следующих формах: итоговая контрольная работа, итоговое тестирование по всем учебным предметам и другие формы.

В 10 классе проводится переводной экзамен по математике и русскому языку в формате ЕГЭ, контрольные работы по предметам, изучаемым на профильном уровне в формате ЕГЭ. В 11 классе: контрольные работы по математике и русскому языку в формате ЕГЭ, контрольные работы по предметам по выбору обучающихся для сдачи во время государственной (итоговой) аттестации в формате ЕГЭ.

**Требования к объему домашних заданий.**

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах) в X-XI классах 3,5 ч.

**Недельный учебный план общеобразовательной программы**

**среднего общего образования** **на 2018-2019 учебный год.**

**10 – 11 классы (БУП – 2004)**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебные предметы | Количество учебных часов в неделю |
| **I. Федеральный компонент** |
| **Обязательные учебные предметы на базовом уровне** | 10 класс | 11 класс |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Литература | 3 | 3 |
| Английский язык | 3 | 3 |
| Алгебра и начала анализа | 2,5 | 3 |
| Геометрия | 1,5 | 2 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 1 |
| История  | 2 | 2 |
| Обществознание (включая экономику и право)  | 2 | 2 |
| География | 1 | 1 |
| Физика | 2 | 2 |
| Астрономия | 1 | 0,5 |
| Химия | 1 | 1 |
| Биология | 1 | 1 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 |
| Технология | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 |
| **Всего:** | **27** |  **27,5** |
| **II. Региональный компонент** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| **Итого:** | **28** | **28,5** |
| III. Компонент образовательного учреждения |
| Экономика | 1 | 1 |
| Право | 1 | 1 |
| Элективные курсы |
| «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения» | 1 | 1 |
| «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы» | 1 | 1 |
| «Актуальные вопросы изучения обществознания» | 1 | 1 |
| «Биология в вопросах и ответах» | 1 |  |
| «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения» | 1 | 1 |
| «Логические основы математики» | 1 | 1 |
| «Русский язык в формате ЕГЭ» | 1 | 1 |
| **Всего:** | **9** | **8** |
| **Итого:** | **37** | **36,5** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе** | **37** | **37** |

Учебный план 10 и 11 классов построен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Министерства общего

 профессионального образования РФ от 09.03.2004 г. за № 1312).

 Учебный план среднего общего образования рассчитан на два года освоения и ориентирован на достижение учащимися уровня общекультурной компетентности по изучаемым предметам. Среднее общее образование – завершающее уровень общего образования, призван обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, гражданскому и профессиональному самоопределению. Федеральный компонент учебного плана представлен в полном объеме. Это обеспечивает выполнение государственного стандарта.

 В 10 и 11 классе все предметы изучаются на базовом уровне.

 Обучение по предмету «Искусство (мировая художественная культура)» в 10-11 классе является необходимым условием для создания культурологической компетенции выпускников ОО (1 час в неделю/34 в год).

 В 10 и 11 классе обучение по предмету «История» строится на интеграции обязательных для изучения курсов «Истории России» и «Всеобщей истории» с ведением одной страницы в журнале и выставлением единой оценки в аттестат о среднем общем образовании. Для сохранения единого образовательного пространства учебный год начинается с курса «Всеобщая история».

В 10 классе на изучение предмета «Астрономия» в 2018-2019 учебном году отводится 1 час, в 11 классе – 0,5 часа, так как данный предмет начал изучаться в 2017-2018 учебном году в 10 классе со второго полугодия.

 **Часы регионального компонента** используются для преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности».

 Обучение в 10-11 классах направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей учащихся, их подготовку к обучению в средних профессиональных и высших учебных заведениях.

 **Школьный компонент** реализуется за счет вариативной части, направлен нареализацию целей и задач Образовательной программы школы: удовлетворение потребности в получении образования всеми, независимо от уровня подготовки и состояния здоровья; создание условий для самореализации ученика как субъекта деятельности, как личности и индивидуальности.

 Часы компонента образовательного учреждения в 10 и 11 классах используются на изучение предмета «Экономика» и «Право» по 1 часу в неделю.

 На ступени среднего (полного) общего образования часы компонента образовательного учреждения используются на ведение репетиционных элективных курсов. (Письмо Министерства образования и науки РФ от 4 марта 2010 г. N 03-413 "О методических рекомендациях по реализации элективных курсов").

 Элективные учебные курсы в 2018-2019 учебном году по запросам обучающихся выполняют следующие функции:

-развивают содержание базового учебного предмета, что позволяет получить обучающимся дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена по выбору

- содействуют ликвидации имеющихся пробелов в знаниях старшеклассников по предметам за предыдущие годы;

- осуществляют подготовку к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ) по предметам на базовом уровне по отдельным, наиболее сложным разделам учебных программ.

 В 10 и 11 классах в 2018-2019 учебном году отведено время на изучение следующих репетиционных элективных курсов: «Русский язык в формате ЕГЭ», «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения», «Логические основы математики», «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы».

 В 10 классе отведено время на изучение следующих репетиционных элективных курсов: «Актуальные вопросы изучения обществознания», «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения».

 В 11 классе отведено время на изучение репетиционного элективного курса: «Биология в вопросах и ответах»,

 Элективные курсы в 10 и 11 классах выбраны в соответствии с образовательными запросами обучающихся для создания условий индивидуализации учебного процесса.

**Элективные учебные предметы**

**(по выбору учащихся)**

**10-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название  | Класс  | Автор, издание | Количество часов | Предмет |
| 1 | «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения» | 10-11 | Е. А. Чертов, Е. М. Виноградов, Е.А. Яблоков, А.М. Антипов. Программы элективных курсов. Литература 10-11 классы. 4-е издание. Дрофа. Москва. 2007 г. | 68 | Литература |
| 2 | «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы» | 10-11 | Сборник программ элективных курсов по литературе 10-11 кл. М.: «Дрофа», 2006 г. «Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы». Автор Н. Л. Карнаух. | 68 | Русский язык |
| 3 | «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» | 10-11 | Журнал «Русский журнал и литература. Всё для учителя». с. 32-41. Учебная программа «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку (элективный курс) 10-11 классы. Автор – Н.Ю. Рымша, учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 22», г. Самара. Модифицированная учебная программа | 68 | Русский язык  |
| 4 | «Актуальные вопросы изучения обществознания» | 10-11 | Программа элективного курса для учащихся 10-11 классов по обществознанию «Актуальные вопросы изучения обществознания». Составитель Т.П. Волкова, С.В. Александрова. СПб 2014 г. | 68 | Обществознание |
| 5 | «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения» | 10-11 | С. А. Гомонов. Программа элективного курса «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения. 10-11 классы». М.: «Дрофа». 2006 г. | 68 | Математика |
| 6 | «Логические основы математики» | 10-11 | А.Д. Гетманова. Программа элективного курса «Логические основы математики. 10-11 классы». М: «Дрофа». 2007 г. | 68 | Математика |
| 7 | «Биология в вопросах и ответах» | 10 | Программа элективного курса «Биология в вопросах и ответах» Авторы:  И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов // Программы элективных курсов. Биология. 10-11 класс. Профильное обучение. Сборник 2. – М.: Дрофа, 2006. | 34 | Биология |

 Достижение целей общего образования осуществляется за счет:

 использования на всех уровнях образовательного маршрута дифференцированного подхода и развивающего обучения;

 использования системы дополнительного образования в рамках образовательного учреждения;

 организации внеурочной деятельности учащихся: проведение предметных недель, школьных предметных олимпиад, участие в районных, краевых олимпиадах, конкурсах, выставках, спортивных соревнованиях.

Введение данного учебного плана предполагает: удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей; повышение качества знаний, умений, навыков учащихся; создание каждому школьнику условий для самоопределения, развития и самореализации