|  |  |
| --- | --- |
| Принято педагогическим советом МБОУ СОШ п. БыстринскПротокол № ­­­7от «29» мая 2020 года. | «Утверждаю»:Директор МБОУ СОШ п. Быстринск \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Гейкер Приказ № 37  от «29» мая 2020 года. |

Учебный план

для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе

для детей с ограниченными возможностями здоровья (обучающихся с умственной отсталостью)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы п. Быстринск

Ульчского муниципального района Хабаровского края

на 2020-2021 учебный год

п. Быстринск. 2020

**Пояснительная записка.**

**Общие положения.**

Учебный план МБОУ СОШ п. Быстринск для обучающихся с ОВЗ является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса обучающихся с ОВЗ.

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Федеральный закон РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598);
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599);
* Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 22 декабря 2015 года № 4/15).
* Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
* Приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии;
* Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с изменениями (Приказы Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38, от 28.12.2018 №345);
* Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья МБОУ СОШ п. Быстринск 2017 года;
* Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ п. Быстринск Ульчского муниципального района Хабаровского края. Срок реализации 2020 – 2029 гг.
* Постановление № 189 от 29.12.2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10» СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный № 19993).

 Данный учебный план составлен для детей с умственной отсталостью. Специальных (коррекционных) классов в МБОУ СОШ п. Быстринск нет, дети обучаются инклюзивно, в общем классе.

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ п. Быстринск обучается инклюзивно в 9 классе 1 школьник с ОВЗ (умственная отсталость).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс  | Количество детей с УО  | Программа обучения (общеобразовательная, задержка психического развития, умственная отсталость или иная) | По какой программе обучается в соответствии с заявлением родителей  |
| 9 | 1 | АООП, умственная отсталость  | АООП для детей с ОВЗ (умственная отсталость)  |

**Учебный план МБОУ СОШ п. Быстринск для обучающихся с отклонениями в развитии (интегрированное обучение, VIII вид).**

|  |  |
| --- | --- |
| Общеобразовательные области | Число учебных часов в неделю |
| 9 класс |
| **1. Общеобразовательные курсы** |
| Чтение и развитие речи | 3 |
| Письмо и развитие речи | 4 |
| Математика | 4 |
| Природоведение |  |
| Биология | 2 |
| География | 2 |
| История Отечества | 2 |
| Обществознание | 1 |
| Изобразительное искусство |  |
| Музыка и пение |  |
| Физическая культура | 2 |
| **2. Трудовая подготовка** |
| Трудовое обучение |  |
| Профессионально-трудовое обучение | 14 |
| **3. Коррекционная подготовка** |
| а) коррекционные курсы:Развитие устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительностиСоциально-бытовая ориентировка (ОСБ)Ритмика | 2 |
| б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия |  |
| **ИТОГО:****Обязательная нагрузка учащегося** | **36** |
| **ВСЕГО:****Максимальная нагрузка учащегося** | **36** |

**Характеристика предметов учебного плана для 9 класса**

Для обучающихся с умственной отсталостью 9 класса разработан учебный план на основе БУПа для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида, I вариант (приказ Министерства образования РФ от 10.04.2002г. № 29/2065-п).

Учебный план включает в себя общеобразовательные предметы, содержание которых адаптировано к возможностям обучающихся с отклонениями в интеллектуальном развитии, а также специфические коррекционные предметы.

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения ими общего образования и профессионально - трудовой подготовки, необходимых для их социальной адаптации и реабилитации.

В IX классе продолжается обучение общеобразовательным предметам и трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность.

Специфика учебных дисциплин:

* + практическая направленность на приобретение жизненно необходимых адаптивных умений и навыков;
	+ учебный материал связан с реальной жизнью ребёнка;
	+ усиленное использование межпредметных связей.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В 9 классе из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык (чтение и письмо), математика, биология история Отечества, география, физическая культура, трудовое и профессионально - трудовое обучение.

К коррекционным занятиям в 9 классе относится социально - бытовая ориентировка (СБО).

Учебный план имеет необходимое, кадровое, материально-техническое обеспечение и будет способствовать демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, даст возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников.