

# 3. Основные принципы безотметочного обучения

* 1. Критериальность – в основу содержательного контроля и оценки положены однозначные и предельно четкие критерии, выработанные совместно с обучающимися.
  2. Приоритет самооценки – заключается в формировании способности обучающихся самостоятельно оценивать результаты своей учебной деятельности. Для выработки адекватной самооценки необходимо осуществлять сравнение двух самооценок обучаемых – прогностической и ретроспективной (оценки предстоящей и выполненной работы). Самооценка обучающегося должна предшествовать оценке учителя.
  3. Непрерывность – учитывает непрерывный характер процесса обучения и предполагает переход от традиционного понимания оценки как фиксатора конечного результата к оцениванию процесса движения к нему. При этом обучающийся получает право на ошибку, исправление которой считается прогрессом в обучении.
  4. Гибкость и вариативность инструментария оценки – подразумевает использование разнообразных видов оценочных шкал, позволяющих гибко реагировать на прогресс или регресс в успеваемости и развитии обучающегося.
  5. Сочетание качественной и количественной составляющих оценки: качественная составляющая обеспечивает всестороннее видение способностей обучающихся, позволяет отражать такие важные характеристики, как коммуникативность, умение работать в группе, отношение к предмету, уровень прилагаемых усилий, индивидуальный стиль мышления и т.д.
  6. Количественная – позволяет выстраивать шкалу индивидуальных приращений обучающихся, сравнивать настоящие успехи обучающегося с его предыдущими достижениями, сопоставлять полученные результаты с нормативными критериями. Сочетание качественной и количественной составляющих оценки дает наиболее полную и общую картину динамики развития каждого обучающегося с учеѐтом его индивидуальных особенностей.
  7. Естественность процесса контроля и оценки – в целях снижения стресса и напряжения обучающихся, контроль и оценка должны проводиться в естественных условиях.
  8. Никакому оцениванию не подлежат следующие виды деятельности: темп работы обучающегося на уроке; личностные качества школьников; своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия и т. д.).

# Основные подходы к оцениванию предметного результата по учебным предметам

**«Изобразительное искусство» и «Музыка».**

* 1. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся включает в себя:
* поурочное оценивание по системе «зачёт – незачёт», которое фиксируется учителем в личных записях;
* тематическое оценивание по системе «зачёт – незачёт», которое фиксируется учителем в журнале «ЗЧ» или «НЗ»;
* триместровое оценивание с выставлением результата в журнале «ЗЧ» или «НЗ» (если

преподавание предмета ведется 1 час в неделю при наличии не менее 3 зачётов; 2 часа в неделю – не менее 5 зачётов);

* полугодовое оценивание с выставлением результата в журнале «ЗЧ» или «НЗ» (если преподавание предмета ведется 2 часа в неделю при наличии не менее 7 зачётов);
* годовое оценивание с выставлением результата в журнале «ЗЧ» или «НЗ», учитывая

результаты по триместрам или полугодиям;

* по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» в аттестаты об основном общем и среднем общем образовании вносится запись «зачтено».
  1. «Зачтено» по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка» обучающиеся получают при выполнении следующих условий:
* систематическое посещение занятий;
* выполнение не менее 50% заданий, предложенных при текущем контроле (степень освоения программного материала во время его изучения) и при выполнении тематических проверочных работ (после изучения наиболее значительных тем программы):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Качество  освоения программы | Уровень  достижений | Отметка в системе  «зачтено / не зачтено» |
| 85-100% | высокий | зачтено |
| 75-85% | оптимальный | зачтено |
| 50-75 % | допустимый | зачтено |
| меньше 50% | начальный | не зачтено |

# Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности

* 1. Отношения между учителями, обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся и администрацией гимназии в рамках безотметочного обучения строится по принципу равноправного сотрудничества.
  2. Каждый из участников сотрудничества имеет право на самооценку своей деятельности и особое аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим.
  3. Права и обязанности обучающихся.
     1. Обучающиеся имеют право:
  + на собственную оценку своих достижений и трудностей;
  + оценку своей работы учителем;
  + ошибку и время для её исправления;
  + участие в разработке критериев оценивания работы;
  + самостоятельный выбор уровня сложности заданий;
  + предоставление и публичную защиту результатов своей деятельности.
    1. Обучающиеся обязаны:
  + проявлять по возможности оценочную самостоятельность в учебной работе;
  + осваивать способы осуществления самоконтроля и оценки своей деятельности.
  1. Права и обязанности учителя.
     1. Учитель имеет право:
  + иметь своё оценочное суждение по поводу работы обучающегося на уроке;
  + самостоятельно определять приемлемые для него формы учёта учебных достижений обучающихся.
    1. Учитель обязан:
* соблюдать основные требования Положения;
  + соблюдать педагогический такт при оценке результатов деятельности обучающихся;
  + формировать у обучающихся навыки самоконтроля и самооценки;
  + фиксировать динамику развития и обученности школьника только относительно его собственных возможностей и достижений;
  + доводить до сведения родителей (законных представителей) достижения и успехи обучающихся.
  1. Права и обязанности родителя (законного представителя).
     1. Родитель (законный представитель) имеет право:
  + знать о принципах и способах оценивания достижений обучащихся;
  + получать достоверную информацию об успехах и достижениях своего ребёнка;
  + получать индивидуальные консультации учителя по преодолению проблем и

трудностей в обучении ребёнка.

* + 1. Родитель (законный представитель) обязан:
  + информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребёнка, с которыми он сталкивается на учебном предмете.

# Ответственность сторон

* 1. При нарушении основных принципов безотметочного обучения одним из участников образовательных отношений другая сторона имеет право обратиться к администрации гимназии в целях защиты своих прав в установленном Уставом гимназии порядке.
  2. Нарушение правил оценочной деятельности, несоблюдение педагогического такта являются предметом административного разбирательства и общественного порицания.

# Заключительные положения

* 1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения приказом директора МБОУ СОШ п. Быстриснк.
  2. Изменения и дополнения в данное Положение принимаются в составе новой редакции Положения. После принятия новой редакции Положения, предыдущая редакция признается утратившей силу.
  3. В случае обнаружения противоречия между настоящим Порядком и действующим законодательством РФ, необходимо руководствоваться нормами действующего законодательства РФ.

*Приложение 1 к «Положению о безотметочной системе оценивания предметного результата по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка»*

И. о. директора МБОУ СОШ п. Быстринск Егоровой И. К.

от ,

(ФИО родителя (законного представителя)

проживающего по адресу:

, тел.

заявление.

Прошу зачесть моему сыну (дочери)

*(Ф.И.О ребенка)*

обучающемуся класса, следующий предмет, изучаемый (-нный) в

*(наименование учреждения*

*дополнительного образования)*

имеющей юридический адрес:

*(адрес учреждения дополнительного образования)*

Справка прилагается.

*(наименование учреждения дополнительного образования)*

/

*(дата) (подпись) (ФИО заявителя)*

*Приложение 2 к Положению о безотметочной системе оценивания предметного результата по учебным предметам «Изобразительное искусство» и «Музыка»*

И. О. директора МБОУ СОШ п. Быстринск Егоровой И. К.

от

(ФИО родителя (законного представителя)

проживающего по адресу:

тел.

заявление.

Прошу освободить моего сына (дочь)

*(Ф.И.О ребенка)*

обучающегося класса, от посещения уроков

*(указать предмет, день недели, номер урока в расписании)*

Ответственность за жизнь и здоровье ребенка в указанный в заявлении период времени беру на себя.

/

*(дата) (подпись)*