

## Всероссийская олимпиада школьников

## Школьный этап

## Русский язык

2019 – 2020 учебный год

10-11 классы

Рекомендуемое время выполнения – 3 часа (180 минут)

1. Поставьте нормативное ударение, подчеркните слово с вариативным ударением: аэропорты, жалюзи, закупорить, черпать, оптовый, позвонит, балуясь, торты, кровоточить, щавель, каталог, облегчить, перезвонит, творог, обеспечение, откупорить, принудить, ходатайство, квартал, вероисповедание.

За каждое слово – 0,5 балл + 0,5 балла за слово с вариативным ударением.

10 б.

Итого: 10,5 баллов.

2. Замените иноязычные слова банальный, секьюрити, имитация, форс-мажор, паритет, кредо, брифинг русскими синонимами. Составьте по одному предложению с данными заимствованными словами.

За каждый синоним – 0,5 балла. За предложение по 1 баллу.

Итого: 10,5 баллов. 10 б.

3. Проведите анализ морфемной структуры слов с современной и исторической точек зрения: поддаль, бездарь, живость, зараза.

2 балла за слово. Итого 8 баллов.

6 б.

4. Что такое берущий и почему они так называются?

Что же обозначает выделенное слово? Укажите способ словообразования.

1 балл за значение слова + 2 балла за способ образования.

3 б.

Итого: 3 балла.

5. Разъясните различия в значении следующих однокоренных слов (или покажите их, составив словосочетания с существительными). Назовите лингвистическое понятие, объединяющее каждую пару:

Эффектный - эффективный, комфортабельный - комфортный, артистический - артистичный, невежа - невежда, коренные - корневые.

6 б.

1 балл за пару однокоренных слов + 1 балл за термин.

Итого: 6 баллов.

6. Соотнесите название знака препинания в левом столбце со сведениями о его происхождении в правом столбце.

Знак препинания	Этимология
1. Точка	I. Раньше этот знак назывался «удивительным».
2. Запятая	II. В.И. Даль связывает происхождение этого слова с глаголами <u>запятать</u> , <u>запать</u> ,